**Отчет работы социального педагога**

**ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»**

**Сычевой Е.И. за 1 полугодие 2016-2017 уч. год.**

Реализуя задачи социально-педагогической деятельности в ГБОУ РК, социальный педагог в течение 1 полугодия 2016-2017 учебного года выполнял следующие виды работы:

1. Охранно-защитное направление.

1.1 По мере необходимости кадетам и их родителям (лицам их заменяющих) социальным педагогом выдавались справки об обучении кадетов в ГБОУ РК. Справки использовались для приобретения проездных документом, а так же для предоставления их в ЖЭУ с целью перерасчета оплаты коммунальных услуг (в случае необходимости в справке указывалось, что кадет непосредственно проживает в ГБОУ РК «Карельский Кадетский корпус имени Александра Невского» в течение учебного года и находиться на неполном государственном обеспечение).

1.2 Социальный педагог совместно с органами опеки и попечительства г. Петрозаводска активно работал в направлении защиты опекаемых кадетов. В ноябре состоялись посещения семей всех опекаемых кадетов с целью написания актов жилищно-бытовых условий. С опекунами детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей проживающих в районах Республики Карелия велась тесная связь. В октябре месяце социальный педагог делал запрос в органы Управления Образования районов Карелии с целью получения актов условий проживания опекаемых на их территории, все запросы удовлетворены. По мере необходимости социальный педагог сотрудничал с органами опеки и попечительства РК (запросы, характеристики, акты).

По мере необходимости и запросам проводились индивидуальные консультации с кадетами и родителями.

1.3 По линии уполномоченного по правам ребенка социальный педагог рассматривал проблемные вопросы в отношениях с кадетами, педагогическим составом и были решены ряд проблем, проведены классные часы по данной тематике, оформлен информационный стенд.

1.4 В соответствии с планом мероприятий в сфере реализации государственной миграционной политики на территории РК были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование | «С кем дружить и кого бояться» |
| 2 | Игра | «Кареглазые, голубоглазые» |
|  |  |  |
| 3 | Торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации. |  |

1.5 Кадеты принимают участие в международном проекте: «Самый большой урок в Мире», в декабре состоялся урок посвященный теме: «Доброта».

1.6 В соответствии с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма выполнено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседы | «Толерантность» |
| 2 | Классный час | «Толерантный мир» |
| 3 | Игра | «Дружба крепкая» |
| 4 | Акция | «Возьмемся за руки друзья» |

1.7. Осуществлялись мероприятия по обеспечению прав потребителей образовательных услуг (беседы, консультации кадет и родителей).

1. Развивающее и профилактическое направление.

2.1. В ноябре, декабре прошли следующие мероприятия:

* Обсуждение в классах «Правил школьной жизни»;
* Воспитательский час:«Говоря о правах, помни об обязанностях»;
* Игра: «Права человека»;
* Информационное сопровождение;
* Работа в совете профилактике;
* Сотрудничество с сотрудниками правоохранительных органов.

2.2 Реализовывалась социальная практика для 5 – 9-х классов.

2.3. Мероприятие по ЗОЖ:

- «Антитабачный ринг»

- Тренинг с кадетами 9 класса «ЗОЖ»;

- оформлен информационный стенд;

- «Всемирный день борьбы со СПИдом»;

- встреча с сотрудниками наркологического диспансера.

-«Международный день отказа от курения»;

- Своя игра: «ЗОЖ».

2.4. Мероприятия по профориентации:

- классные часы ( «Ты и твоя профессия»; «Стресс и пути его преодаления»);

3. Научно - методическое и просветительское направление.

Активно велась деятельность по повышению квалификации социального педагога:

* Ежемесячно походили встречи на методическом объединении социальных педагогов города
* Социальный педагог участвовал в семинаре проводимым Клиникой дружественной к молодежи (по вопросам сохранения здоровья).
* Поддерживалась связь с медицинским работником, формировались списки детей подлежащих диспансеризации.

Оформлены документов по учету детей, подлежащих обязательному обучению (на 1 сентября 2016 г., 1 января 2017 г.). Заключен новый договор с Управлением Образования г. Петрозаводска и учреждения по учету детей подлежащих обязательному обучению. Заключались договора с родителями вновь прибывших обучающихся.

В течение года формировался резерв на вакансию для поступления в ГБОУ РКШИ, проводились встречи, собеседования.

4. Диагностическое направление

Социальным педагогом были проведены следующие диагностические методики:

* Социометрия
* Диагностика социально-психологического климата в семьях кадет
* Организация комплексных работ для 5-х классов

5. Сформирована документация социального педагога.

- социальный паспорт классов – 1;

- социальный паспорт учреждения - 1;

- досье обучающихся (кадетов) -10 папок;

- досье опека и попечительство - 1;

- план мероприятии по выполнению Плана межведомственного взаимодействия в сфере реализации государственной миграционной политики на территории РК - 1;

- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма – 1;

- диагностика – 3 папки;

- индивидуальные беседы – 1 журнал;

- индивидуальные телефонные разговоры – 1 журнал;

- план работы совета профилактики – 1.

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сычева Е.И.