Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Карелия кадетская школа-интернат

«КАРЕЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

**Публичный доклад (открытый отчет)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Карелия кадетской школы-интерната**

**"Карельский кадетский корпус имени Александра Невского"**

**за 2013 г.**

**Петрозаводск**

**2013 г.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением Республики Карелия.

В качестве юридического лица Учреждение создано на основании приказа Ленинского РОНО Петрозаводского горисполкома от 6 июня 1979 года № 58 как Клуб юных моряков Ленинского района г. Петрозаводска; зарегистрировано как Республиканский клуб юных моряков 8 мая 1996 года Комитетом по экономике г. Петрозаводска, регистрационный № 432; как ГОУ Карельский республиканский детский морской центр «Норд-Вест» зарегистрировано Петрозаводским регистрационным округом Министерства юстиции Республики Карелия 06.06.2000 г. № 1761; распоряжением Правительства Республики Карелия от 08 декабря 2005 г. № 362р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа "Карельский кадетский корпус"; распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 апреля 2010 года №143р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского".

ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляет свою деятельность по адресу: г. Петрозаводск, ул. Щорса 5,5а,7. В своем распоряжении учреждение имеет водную станцию с учебными судами, расположенную по адресу: г. Петрозаводск, ул. Ригачина 3А, спортивно-оздоровительный лагерь в м. Уя.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 24 апреля 2012 года №1771 выдано министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18 апреля 2012 года № 1634 выдано Министерством образования Республики Карелия.

Директор учреждения: Ефимов Дмитрий Александрович

**Характеристика контингента учащихся**

На конец 2013 г. в учреждении насчитывалось 170 обучающихся.





**Социальный паспорт учреждения:**

- полные семьи — 111;

- неполные — 59;

- многодетные — 24;

- семьи социального риска — 10;

- малообеспеченные семьи — 14;

- опекаемые дети — 13 (из них сироты — 3; дети, оставшиеся без попечения родителей — 10).

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В административный состав учреждения входят:

* директор Ефимов Дмитрий Александрович, тел. 74-16-39;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе Когут Татьяна Николаевна, те. 74-63-50;
* заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию Никитин Анатолий Иванович, тел. 71-07-95;
* заместитель директора по военной работе и безопасности Лобанок Николай Борисович, тел. 70-69-16;
* главный бухгалтер Дурова Надежда Игоревна, тел. 78-98-93;
* заведующая методическим отделом Калачева Валентина Александровна, тел. 74-63-50;
* начальник хозяйственного отдела Полетаева Алена Анатольевна, тел. 78-99-20;
* заведующий столовой Разумова Светлана Сергеевна, тел. 78-99-20.

**В учреждении работают:**

* Управляющий совет, председатель Евсеев В.В.
* Попечительский совет, председатель Катанандов С.Л.;
* Кадетский совет, Председатель кадет 9 класса Куванин П.

**Наличие программы развития.**

В образовательном учреждении разработана, утверждена и реализуется программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на 2013-2015 годы. Цель программы — обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития общества и государства. Задачи программы: переход на новый ФГОС ООО; создание в учреждении условий для формирования профессионального пространства (среды), направленного на формирование и развитие новых профессиональных качеств педагогических работников, обеспечивающих современное качество образования; развитие информационно-коммуникационной среды учреждения, обеспечивающей доступность качественного образования. К концу 2015 г. мы ожидаем, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования достигнет 80%; доля обучающихся, достигающих современных образовательных результатов в соответствии с требованиями к образовательным результатам нового федерального государственному образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к качеству условий организации образовательного процесса, достигнет 87 %; доля детей, охваченных дополнительным образованием, сохранится 100%; доля выпускников учреждения поступивших в учебные заведения Министерства обороны РФ, правоохранительных органов, пограничной службы, МЧС, достигнет 50%.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по новому ФГОС ООО).

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

 Содержание образовательных программ определяется спецификой образовательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально- технической оснащенностью. В программах очерчивается круг основных знаний, навыков, умений и компетенций, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Они включают перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса. Полнота усвоения программных требований учащимися есть основной критерий успешности и эффективности процесса обучения.

Образовательные программы выполняют следующие функции:

нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

фиксации содержания образования, т.е. определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

процессуальную, т.е. определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочную, т.е. определяет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Учебный план дополнительного образования на 2012-2013 учебный год был составлен в соответствии Типовым положением о кадетской школе-интернате, Уставом учреждения, нормами и правилами САНПИН, Лицензией МО РК № 284970 от 05.12.2007 года. При этом применялась система мониторинга обучающихся для оценки уровня обретенных знаний, умений и навыков в сфере дополнительного образования, с вручением кадетам-выпускникам 9 и 11 классов свидетельств о получении дополнительного образования.

В соответствии с утвержденным учебным планом реализовывалось 10 дополнительных образовательных программ двух направленностей:

* военно-патриотическая – 5;
* социально-педагогическая – 5.

**Перечень предоставленных дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программ** | **Наименование программ** | **Срок**  **обучения (лет)** | **Учебных групп** | **Обучаю-щихся** | **Учебных часов** | | **Кол-во пед.**  **ставок** |
| **неделя** | **год** |
| 1 | Военно-патриотическая | Основы военной подготовки | 5 | 5 | 101 | 5 | 170 | 0,28 |
| Основы военно-морской подготовки | 5 | 1 | 20 | 1 | 34 | 0,06 |
| Основы военной службы | 2 | 2 | 32 | 2 | 68 | 0,11 |
| Военное искусство | 5 | 4 | 81 | 4 | 136 | 0,22 |
| Военно-спортивная подготовка | 3 | 3 | 52 | 3 | 102 | 0,17 |
| 3 | Социально-педагогическая | Основы хоровой культуры | 3 и 5 | 6 | 121 | 6 | 204 | 0,33 |
| Основы бальной культуры | 7 | 8 | 153 | 8 | 272 | 0,44 |
| Основы общей культуры | 3 и 5 | 6 | 121 | 6 | 204 | 0,33 |
| Основы государственной службы | 2 | 1 | 20 | 1 | 34 | 0,06 |
| Риторика | 2 | 2 | 32 | 4 | 136 | 0,22 |
| Итого: | | | | 38 | 733 | 40 | 1360 | 2,2 |

**Итоги реализации учебного плана**

1. Программы военно-патриотической направленности:

* Всего обучающихся - 286 человек, 15 объединений;
* Аттестованы - 284 человека. В том числе на «4» и «5» - 255 человек, 89,1,%;
* Средний балл по уровню освоения программы – 4,8 (хороший);
* Прошли итоговую аттестацию 72 человека, в том числе на «4» и «5» - 66 человек, 91,7%;
* Переведены на следующий период обучения 222 человека;
* Переведены условно – 2 человека (Пак А., 7 класс, н /а по программе Военное искусство), Аксёнов А., 8 класс, н/а по программам: Военно-спортивная подготовка, Военное искусство, ОВП)
* Отчислены по завершении программы обучения 72 человека.

1. Программы социально-педагогической направленности:

* Всего обучающихся - 487 человек, объединений – 23;
* Аттестованы - 487 человек. В том числе на «4» и «5» - 387 человек, 79,4%; на оценку «2» - 4 человека (Лингвист, Гуд, Сергеев, Шишкин А, 11 класс, программа ОБК);
* Средний балл по уровню освоения программы – 4,5 (хороший);
* Прошли итоговую аттестацию 100 человек, в том числе на «4» и «5» - 69 человек, 69%;
* Переведены на следующий период обучения - 347 человек;
* Отчислены по завершении программы обучения 100 человек.

Учебно-методический комплекс и материально-техническая база учреждения соответствуют условиям реализации дополнительных образовательных программ. Занятия проводились в специализированных помещениях: «Кабинет военной подготовки», «Класс военно-морской подготовки», «Зал хореографии», «Зал борьбы самбо», «Стрелковый тир». Для занятий использовались также помещения и площадки, предназначенные для реализации программ общего образования и массовых мероприятий.

Все обучающиеся 5-11 классов занимались в нескольких объединениях ДО. Программы ДО выполнены. В 5-8 и 10 классах проведена промежуточная, в 9 и 11 классах – итоговая аттестации.

**Организация изучения иностранных языков.**

Учреждение обладает  опытом  преподавания иностранного (английского) языка, имеются необходимые квалифицированные педагогические кадры (3 учителя, из них — 2 первой квалификационной категории, 1 — молодой специалист), освоены различные методики, создан богатый дидактический и методический материал, кабинеты иностранного языка оснащены современным учебным техническим оборудованием (плазменные панели, лингафонное оборудование, интерактивная доска). Опираясь на анализ потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), учреждение реализует дополнительные образовательные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по английскому языку в 5-х и 6-х классах.

**Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.**

Используя современные инновационные технологии в образовательном пространстве, мы стараемся реализовать одну из задач нашего учреждения — обеспечение кадетов качественным образованием в условиях безопасности и комфорта. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения учреждения. Особое внимание уделяется использованию современных технологий, апробации новых средств и способов работы учителей и поиску новых форм совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

Введение ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах ориентирует коллектив учреждения на:

а) Поиск, разработку и внедрение новых образовательных продуктов и технологий для повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Так в учебном процессе в рамках использования системно-деятельностного подхода стали получать все более широкое применение технология развития критического мышления, проблемного обучения,  коммуникативного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Б) Мотивацию и стимулирование инновационной деятельности педагогов: педагоги учреждения участвуют и сами дают мастер-классы по вопросам введения ФГОС ООО (формирование универсальных учебных действий, пути достижения метапредметных результатов обучения, внеурочная деятельность). Методическая работа в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» в течение 2013 года строилась в соответствии с методической темой«Внеурочная деятельность обучающихся — важнейшее условие повышения качества образования». Реализация: работа над темой системно реализуется через содержание и формы общего и дополнительного образования, а также через работу по методическим темам методических объединений (4 МО), творческих групп (2 ТГ) учителей и отдельных педагогов, скорректированным согласно методической теме, через совещания, семинары, методическую неделю «Наука для жизни», декады знаний, заседания Методического Совета.

В) Обобщение и распространение результатов инновационной работы. Учителя учреждения зарегистрированы в профессиональных интернет-сообществах, регулярно публикуют конспекты и технологические карты уроков, принимают участие в конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней: межрегиональный патриотический форум «Преобразим Россию делом», республиканская эстафета «Учитель — учителю», районная конференция «Покровские педагогические чтения» (пос. Пряжа), семинар «Социализация школьников во внеурочной деятельности», семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов средствами УМК по русскому языку и литературе», семинар «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы» и др.

Информационно-коммуникативным технологиям отводится большое значение в связи с реализацией раздела ООП ООО «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования». Основные образовательные программы в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» ориентированы на высокий уровень информатизации, где преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ, локальная сеть и контролируемый Интернет доступны во всех помещениях, где идет образовательный процесс, учителя и другие педагогические работники учреждения обладают необходимой профессиональной ИКТ-компетентностью, обеспечены технические и методические сервисы.

В современных условиях информатизация учреждения направлена на помощь учителю в том, чтобы он мог оптимизировать временные и интеллектуальные затраты на педагогическую деятельность за счет сетевых информационных технологий. Она находится на том этапе, который связан с использованием средств ИКТ для решения задач индивидуализации учебного процесса и знаменует собой качественное обновление образовательного процесса, возникновение новой модели массовой школы (новой школы), где классно-урочная система становится лишь одним из элементов образовательной системы.

В соответствии с ФГОС (требования к условиям) учреждение исходит из того, что весь образовательный процесс отображается в информационной среде. Это значит, что в информационной среде размещаются образовательные программы, материалы, предлагаемые учителем обучающимся в дополнение к учебнику, в частности, медийные иллюстрации и справочный материал. В информационной среде размещаются домашние задания, которые, помимо текстовой формулировки могут включать видео-фильм для анализа, географическую карту и т. д. Они могут предполагать использование заданных учителем ссылок в интернете, или свободный (ограниченный образовательными рамками) поиск в сети. Там же обучающийся может размещать результаты выполнения различных работ, «письменных» домашних заданий, таблицу экспериментальных данных и т.д., учитель их анализирует и сообщает обучающемуся свои комментарии, размещая в информационной среде текущие и итоговые оценки обучающихся.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Признавая социализацию в качестве одной из задач учреждения, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным  образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Видами внеурочной и внеклассной деятельности в нашем учреждении выступают:

- внеурочная деятельность по предмету, организуемая учителем;

- внеурочная деятельность, организуемая методическими объединениями и творческими группами;

- внеклассная деятельность, организуемая классным руководителем и воспитателем по программе воспитания и социализации и воспитательной программе классного коллектива;

- внеурочная деятельность, организуемая специалистами учреждения: педагогом-психологом, социальным педагогом, преподавателем-организатором ОБЖ и др.;

- реализация программ дополнительного образования;

- клубная работа;

- деятельность педагогов-организаторов по организации массовых и других воспитательных мероприятий.

В 2012 — 2013 учебном году расширились рамки внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС. Вот ряд проведенных мероприятий: организована проектная деятельность в 5 «М» классе по теме «Моя Карелия» в задачах», мини-конференция «Юные исследователи» 5 «М» класс, «Конкурс кроссвордов по математике, физике, информатике», занятия «Фокусы и эксперименты дома и на уроке», встреча с представителями ГИБДД, посещение бассейна «Онего», дружеский матч по баскетболу между 5 «А» и 5 «М» классами, посещение выставочного зала «Аквариум», геологического музея «Музей Докембрия», библиотечное занятие в Республиканской библиотеке «Древняя Карелия», экскурсия в музей изобразительных искусств « Иконы Карелии», конкурс рисунков «Древний Египет», мероприятия в музее ИЗО: мастер-класс «Магическая Вселенная», литературная ярмарка (встреча с поэтессой Харламовой Е.), мастер-класс «Праздник цвета и линии», виртуальное путешествие по залам Русского музея; мастер-класс в технике шелкографии «Мультиполотенце». Основной акцент делался на разнообразии видов деятельности, получении обучающимися практического опыта, возможности каждому раскрыть свой творческий потенциал.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружков** | **Число кружков, ед.** | **В них обучающихся, чел.** | |
| **всего** | | **всего** | |
| **Технические** | **1** | | **80** | |
| * Юный умелец | 1 | | 80 | |
| **Туристско-краеведческие** | **1** | | **10** | |
| * Турклуб «Скифы» | 1 | | 10 | |
| **Спортивные** | **3** | | **134** | |
| * Самбо | 1 | | 100 | |
| * Футбол | 1 | | 14 | |
| * Атлетизм | 1 | | 20 | |
| **Художественного творчества** | **2** | | **72** | |
| * В мире прекрасного | 1 | | 60 | |
| * Гитара | 1 | | 12 | |
| **Всего:** | **7** | | **296** | |

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)**

В учреждении создана система психолого-медико-социального сопровождения обучающихся. С кадетами работают педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник.

Реализуя задачи социально-педагогической деятельности в учреждении, социально-психологическая служба выполняла работу в следующих направлениях: охранно-защитное (соблюдение прав опекаемых детей; по линии уполномоченного по правам ребенка социальный педагог рассматривал проблемные вопросы в отношениях с кадетами, педагогическим составом; индивидуальная работа с кадетами-воспитанниками детских домов; мероприятия по обеспечению прав потребителей образовательных услуг); развивающее и профилактическое (декады — прав, борьбы с вредными привычками и т. д.; встречи и занятия по вопросам ОБЖ; социальная практика для 5 – 6-х классов по ФГОС ООО); методическое (подготовка материалов для совещаний, семинаров и родительских собраний; формирование документации социально-психологического направления); диагностическое (социометрия, диагностика социально-психологического климата в семьях кадетов, самоаттестация класса и др.); консультирование (администрации, педагогов и родителей по проблемам адаптации, индивидуального развития детей, особенностям работы с «трудными» подростками; кадетов по вопросам адаптации, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по результатам диагностик).

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Цель созданной в образовательном учреждении внутришкольной системы оценки качества образования — получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми государственными стандартами. Средствами системы являются: система внутришкольного контроля, общественная экспертиза качества образования (мнение родителей, общественности, имидж учреждения), внешний аудит (процедуры лицензирования, аккредитации, проверки надзорных органов). В организационную структуру входят: администрация учреждения, методические объединения и творческие группы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, управляющий совет, попечительский совет. Инвариантная часть внутришкольной системы оценки качества образования: госаккредитация, итоговая аттестация выпускников, аттестация педагогических работников, региональное тестирование обучающихся. Вариативная часть представлена в «Программе мониторинговых исследований ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», куда входят вопросы исследования уровня учебных достижений кадетов, психологические и социологические исследования.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти и период практических занятий и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В Учреждении устанавливается 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока (занятия) — 45 минут, продолжительность перемен между уроками (занятиями) – 10-30 минут, количество уроков (занятий) в день регламентируется расписанием, утверждаемым Учреждением самостоятельно. Учебная нагрузка на обучающихся (кадетов) устанавливается в соответствии с республиканским базисным учебным планом и не превышает норм установленных требованиями санитарными норм и правил.

По окончании учебного года для обучающихся (кадетов) 6-10-х классов устанавливаются практические занятия (полевые, плавательные и т.п.), которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ.

В соответствии с учебным планом кадетам в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Обучение в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляется в типовых зданиях 1975 г. постройки общей площадью 5978,1 м2.  В образовательном процессе используются: учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам, кабинет военной подготовки, компьютерный класс, медиакласс, спортивный зал, борцовский зал, тренажерный зал, актовый зал, музейно-образовательный комплекс, помещения социально-психологической службы, кабинеты дополнительного образования, Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, отвечают требованиям СанПиН.

В учреждении насчитывается более 80 компьютеров, в том числе: 1 компьютерный класс и 1 медиакласс. Все компьютеры подключены к сети Интернет и к локальной сети учреждения, кроме компьютеров, содержащих персональные данные работников и обучающихся. Имеется 7 интерактивных досок, 7 плазменных панелей.

В учреждении обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин, в наличии холодное и горячее водоснабжение, канализация. В корпусе оборудованы аварийные выходы, есть необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка соответствует требованиям безопасности, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

У учреждения есть собственная столовая и зал для приема пищи, оборудованный в соответствии с СанПиН, используется современное технологическое оборудование.

Кроме того, в здании есть лицензированный медицинский кабинет с квалифицированным медработником.

Существует острая необходимость в благоустройстве территории, оборудовании плаца, реконструировании спортивной площадки. Работы ведутся.

Таким образом, в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» созданы условия для реализации пролицензированных основных и дополнительных образовательных программ.

**IТ-инфраструктура.**

В учреждении развернута локальная сеть, все компьютеры которой подключены к единой локальной сети. Имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет.

В учреждении имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Всего** |
| Компьютер | 84 |
| Ноутбук | 41 |
| Принтер | 36 |
| МФУ | 13 |
| Копир | 5 |
| Сканер | 2 |
| Проектор | 16 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Телевизор | 12 |
| Моноблок | 7 |

Компьютерные рабочие места с подключением к локальной сети, к сети Интернет, оборудованы в библиотеке, в кабинетах заместителей директоров, приемной директора.

Имеется сайт учреждения, который регулярно обновляется.

**Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования в учреждении используются:

* Прилегающий к территории стадион «Локомотив» - 8000 кв.м;
* Открытая спортивная площадка с гимнастическими снарядами – 600 кв.м;
* Спортивный зал – 500 кв.м;
* Борцовский зал – 67 кв.м;
* Тренажерный зал – 46 кв.м;
* Стрелковый тир – 148 кв.м;
* Актовый зал – 384 кв.м;
* Зал хореографии – 95 кв.м;
* Мастерская для технического творчества – 62 кв.м;
* Медиа-класс – 48 кв.м;
* Класс военной подготовки – 82 кв.м;
* Класс военно-морской подготовки – 65 кв.м;
* Комнаты отдыха – 4 шт.;
* Спортивный инвентарь для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в т.ч. лыжный инвентарь – 40 компл.;
* Все программы дополнительного образования оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 классы) и УМК (7-11 классы).

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

***1. Организация охраны.***

Охрана учреждения осуществляется в дневное и ночное время 4-я дежурными по зданию посменно согласно графику. У дежурных по зданию имеется вся необходимая документация для организации работы. Для несения дежурства оборудовано специальное отдельное помещение на 1-ом этаже административного здания. В помещение выведана на пульты приема сигналов охранная и противопожарная сигнализация. Первые этажи учебного и административного зданий оборудованы охранной сигнализацией, срабатываемой на проникновение.

Для предотвращения несанкционированного проникновения в здания ГБОУ РК по периметру зданий установлено видеонаблюдение, ограждение и освещение. Пульт приема сигнала установлен в помещении дежурных по зданию.

Входные ворота оборудованы сигнализацией и электрозамками.

С обществом с ограниченной ответственностью охранным предприятием «Бастион» заключен договор. На основании которого данная организация предоставляет услуги по эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и принятию соответствующих мер реагирования для пресечения действий, угрожающих личной и имущественной безопасности ГБОУ РК. Вызов сотрудников охранного предприятия «Бастион» осуществляется посредством экстренного вызова кнопкой ТВС.

Обслуживанием системы видеонаблюдения по договору занимается ООО «Спецавтоматика плюс».

***2. Организация питания***

В учреждении с 2010 года работает собственная столовая. Стоимость 5-и разового питания обучающихся (кадетов) в 2013 учебном году составила – 225,36 рублей на человека в день.

Питание в столовой осуществляется 7-ю работниками:

- заведующей производством столовой;

- кладовщиком (калькуляторщик) – 1;

- поварами – 3;

- кухонными работниками – 2.

Работа сотрудников столовой (поваров) организована посменно по графику из расчета не более 36-и часов в неделю.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с существующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для организации питания имеется помещение столовой из расчета на 180 мест, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организованное питание в столовой контролируют:

- представители администрации и родительского комитета кадетского корпуса не менее 3-4 раз в месяц;

- дежурные администраторы и воспитатели — ежедневно с записью в книге контроля качества приготовления пищи.

***3. Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание обучающихся (кадетов) ГБОУ РК «Карельского кадетского корпуса имени Александра Невского», согласно договора, организовано Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Карелия «Городской детской поликлиникой № 1».

Медицинским обслуживанием занимается врач 1-ин раз в неделю по вызову для проведения прививок, проверки реакции манту и в случае карантина. Ежедневно понедельник – пятница с 8.30 до 16.12 работает медицинская сестра.

Медицинские работники занимаются профилактической работой и контролем санитарно эпидемиологического режима в учреждении.

Лечение осуществляется по направлениям медицинских работников ( прикомандированных к ГБОУ РК от детской поликлиники №1) врачами и специалистами детской поликлиники. Ими проводятся профприемы и углубленные профессиональные осмотры детей 14-его возраста, а также кадет 5,9,11 классов в плановом порядке.

Для обслуживания обучающихся (кадетов) имеется пролицензированный медицинский блок со всем необходимым оборудованием из 3-х помещений:

- медицинского кабинета первичного приема;

- процедурного кабинета;

- санитарной комнаты.

В медицинском блоке имеются все необходимые лекарства в достаточном количестве.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов.**

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» 38 педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Всего работников** | **Первой и высшей квалификационной категории** |
| Учителя | 15 | 7 (47%) |
| Воспитатели | 13 | 1 (8%) |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | 7 | 2 (30%) |
| Иные педработники (методист, социальный педагог, педагог-психолог) | 3 | 1 (30%) |
| Всего работников | 38 | 11 (29%) |

Анализ производился следующим образом: к должностям отнесены только работники, которые приняты на данную должность без учета совместителей; внешние совместители не учитываются.

***Повышение квалификации работников в 2013 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория персонала,**  **получившего дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) в 2013 году** | **Наименование дополнительных образовательных программ (повышение квалификации)** | **Количество часов** | **Организация, которая предоставила услугу дополнительного образования (повышения квалификации)** |
| 1. | **Педагогический персонал всего, в том числе: 24** |  |  |  |
| - учителя 14 | Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (6 чел.) | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Технологические аспекты преподавания школьного курса математики (1 чел.) | 30 | СПбАППО |
| ФГОС: учим по-новому (проучено 3 чел., в данный момент в учреждении работает 1 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения (3 чел.) | 36 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Содержание и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (2 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС (1 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| - воспитатели 6 | Воспитание в условиях модернизации образования (3 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (4 чел.) | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| - старший воспитатель 1 | Программа обучения должностных лиц ГО и территориальной подсистемы РСЧС РК с получением категории «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС организации» | 72 | ГКОУ РК дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) УМЦ по ГО и ЧС |
| - социальный педагог 1 | Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| - педагог дополнительного образования 2 | Теория и практика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (1 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Языковое образование и его приоритетные задачи в условиях введения ФГОС второго поколения (1 чел.) | 36 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| 2. | **Административно-управленческий персонал всего, в том числе:** |  |  |  |
| - руководитель 1 | Программа обучения руководителей (заместителей) организаций и учреждений, не отнесенных к категориям по ГО | 36 | ГКОУ РК дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) УМЦ по ГО и ЧС |
| Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Модульный комплекс: Технологии формирования метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Обучение по охране труда | 40 | ПетрГУ |
| - заместители руководителя 3 | Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (2 чел.) | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Модульный комплекс: Технологии формирования метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (1 чел.) | 72 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| Обучение по охране труда (3 чел.) | 40 | ПетрГУ |
| Исполнительные руководители и специалисты речного транспорта, связанные с обеспечением безопасности судоходства | 72 | Беломоро-Онежский филиал ФБОУ ВПО «СПГУВК» |
| заведующий отделом 1 | Стратегии развития читательской компетенции участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС | 40 | ГАОУ РК «ИПКРО» |
| - начальник хозяйственного отдела 1 | Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей тепловой энергии (обеспечение безопасности) | 110 | АНО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия»  25 800 |
| Правила пожарной безопасности (пожарно-технический минимум) | 14 | ГКОУ РК дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) УМЦ по ГО и ЧС |
| Обучение по охране труда | 40 | ПетрГУ |
| 3. | **Учебно-вспомогательный персонал всего, в том числе:**  - заведующие хозяйством 4 | Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей тепловой энергии (обеспечение безопасности) (2 чел.) | 110 | АНО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия» |
| Правила пожарной безопасности (пожарно-технический минимум) (4 чел.) | 14 | ГКОУ РК дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) УМЦ по ГО и ЧС |
| 4. | **Иные категории работников всего, в том числе:**  - электрик | Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок | 72 | АНО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия» |

**Награды, звания и заслуги работников учреждения**

В учреждении есть «Отличник просвещения» — 1 человек, «Заслуженный работник образования Республики Карелия» — 2 человека, награжденных медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — 1 человек, награжденных медалями вооруженных сил РФ —6 человек, награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации — 3 человека, Министерства образования Республики Карелия — 8 человек.

**Средняя наполняемость классов** в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» — 19 человек.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. (Т. Н.)

В 2012-2013 учебном году ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» выдало 38 аттестатов из них: 20 обучающимся (кадетам) 9-ого класса об основном общем образовании, 18 аттестатов обучающимся (кадетам) 11-ого класса - о среднем полном общем образовании.

Результаты внешней оценки качества обучения (по итогам ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах) показывают, что обучающиеся (кадеты) находятся на среднем уровне.

Обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамен по математике и русскому языку «по новой форме», показав качество обученности 85 %;( ПО-79,3% ; РК – 71, 1%) положительные отметки -95% ( ПО – 94, 6%; РК – 91, 6%) ,  по русскому языку 75% (ПО- 72, 9%; РК- 69, 3%) положительные отметки – 100% (ПО – 94, 6%; РК -91, 6%) В 2012-2013 учебном году обучающиеся (кадеты)   сдавали экзамены по выбору   «по новой форме»: английскому языку – 1 человек, качество обученности -100%; обществознанию -11 человек качество обученности-63%, географии -14 человек, качество обученности -78, 57%, химии – 2, качество обученности -100%; биологии – 4, качество обученности -50%, информатике - 5 , качество обученности -100%; физике – 2, качество обученности -50%.

**ГИА по новой форме 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний тестовый балл** | | | **Средняя оценка** | | |
| **ККК** | **ПО** | **РК** | **ККК** | **ПО** | **РК** |
| **Русский язык** | **34,5** | **33,1** | **32** | **4,15** | **4,1** | **4,0** |
| **Математика** | **19,35** | **20,2** | **18,6** | **4,05** | **4,1** | **3,9** |
| **Английский язык** | **60** | **57,8** | **57,4** | **5** |  |  |
| **Обществознание** | **25,09** | **29,1** | **27,2** | **3,72** |  |  |
| **География** | **23,85** | **22,7** | **22,0** | **4,07** |  |  |
| **Химия** | **25** | **23,7** | **23,5** | **4** |  |  |
| **Биология** | **24** | **29,1** | **27,2** | **3,5** |  |  |
| **информатика** | **17,2** | **17,2** | **16,5** | **4,4** |  |  |
| **физика** | **24,5** | **29,4** | **24,7** | **4** |  |  |

ЕГЭ по выбору обучающиеся (кадеты) 11-го класса сдавали по 4 предметам. Средний балл ЕГЭ, полученный выпускниками по обязательным предметам достаточно высок, выше среднего балла по РК. 100% обучающихся (кадетов) 11-ого класса сдали успешно обязательный экзамен по русскому языку формате ЕГЭ.

**Сравнительная таблица результатов среднего балла по ЕГЭ с республикой и городом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кадетский корпус** | | **Средний балл по ПО 2013** | **Средний балл по РК 2013** | **Минимальный порог** |
| **Средний балл 2013г.** | **сдавало экзамен (кол-во)** |
| **Русский язык** | **63,3** | **20** | **66,2** | **62** | **36** |
| **Математика** | **45** | **20** | **47,7** | **44** | **24** |
| **Обществознание** | **53,47** | **17** | **61,9** | **59** | **39** |
| **Физика** | **50** | **6** | **55,6** | **52** | **36** |
| **история** | **49,4** | **5** | **56,5** | **52** | **32** |
| **Биология** | **36** | **1** | **62,97** | **57** | **36** |

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

В 2012 — 2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие обучающиеся:

1. Математика — 3 место Ващенков Вячеслав (7 кл.), призер олимпиады,

3 место Шеншов Даниил (7 кл.), призер олимпиады;

2. Биология — 18 место Ферапошкин Роман (11 кл.),

24 место Маляренко Никита (9 кл.).

3. География — 11 место Ферапошкин Роман (11 кл.),

15 место Мыхин Вадим (9 кл.).

4. История — 10 место Романов Марк (8 кл.),

14 место Ковалев Антон (11 кл.)

В 2013 — 2014 учебном году были подведены следующие итоги участия кадетов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1. История – 10 место Мыхин Вадим (10 кл.).
2. Математика – 13 место – Ушенин Артем (10 кл.),

10 место – Шеншов Даниил (8 кл.),

11 место – Ващенков Вячеслав (8 кл.).

1. География – 8 место Мыхин Вадим (10 кл.),

17 место – Глебов Кирилл (8 кл.).

1. Обществознание — 5 место Бобров Владислав (9кл.), призер олимпиады.

**Участие в интеллектуальных играх (за 2012 — 2013 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участников-победителей и призеров школьного этапа** | **Класс** | **Количество баллов** | **Место в регионе** |
| **Кенгуру-выпускник.** | | | |  |
| 1. | Сорокин Артем | 9 | 79 |  |
| 2. | Никифоров-Иванов Роман | 11 | 80 |  |
| **British Bulldog** | | | |  |
| 1. | Якушев Данил | 6 | 35 | 183 |
| 2. | Бондарчук Леонтий | 6 | 32 | 242 |
| 3. | Волчек Кирилл | 6 | 32 | 242 |
| 1. | Ситников Леонид | 7 | 32 | 163 |
| 2. | Соболев Артем | 7 | 27 | 236 |
| 3. | Маркелов Илья | 7 | 26 | 246 |
| 1. | Романов Марк | 8 | 41 | 112 |
| 2. | Бодряков Кирилл | 8 | 39 | 138 |
| 3. | Бобров Владислав | 8 | 33 | 207 |
| 1. | Прядко Артем | 9 | 34 | 153 |
| 2. | Мыхин Вадим | 9 | 30 | 207 |
| 3. | Маляренко Никита | 9 | 27 | 245 |
| 1. | Луценко Илья | 10 | 28 | 181 |
| 2. | Цветков Роман | 10 | 21 | 213 |
| 1. | Ковалев Антон | 11 | 40 | 108 |
| **Кит** | | | |  |
| 1. | Власов Даниил | 5 | 63 | 60 |
| 2. | Якушев Данил | 6 | 63 | 45 |
| 3. | ***Попов Георгий*** | ***7*** | ***82*** | ***13*** |
| 4. | Максименков Антон | 8 | 41 | 121 |
| 5. | Сорокин Артем | 9 | 52 | 109 |
| 6. | Евсеев Артем | 10 | 34 | 93 |
| 7. | Засухин Андрей | 11 | 66 | 45 |
| **Русский медвежонок** | | | |  |
| 1. | Морошан Максим | 5 | 62 | 370 |
| 2. | Дзекунов Василий | 6 | 63 | 121 |
| 3. | Бакулин Игорь | 7 | 68 | 110 |
| 4. | Куванин Павел | 8 | 73 | 37 |
| ***5.*** | ***Новиков Иван*** | ***9*** | ***89*** | ***12*** |
| 6. | Луценко Илья | 10 | 42 | 331 |
| ***7.*** | ***Долгачев Евгений*** | ***11*** | ***91*** | ***5*** |
| **Золотое Руно** | | | |  |
| 1. | Остонен Даниил | 5 | 56 | 53 |
| 2. | Морошан Максим | 5 | 55 | 67 |
| 3. | Карпин Илья | 5 | 54 | 82 |
| 1. | Волчек Кирилл | 6 | 45 | 104 |
| 1. | Белов Михаил | 7 | 36 | 96 |
| **Зимние интеллектуальные игры** | | | |  |
| ***1.*** | ***Остонен Даниил*** | ***5*** | ***81*** | ***15*** |
| 2. | Бобров Руслан | 6 | 26,5 | 117 |
| 3. | Куванин Павел | 8 | 14,3 | 103 |
| ***4.*** | ***Лингвист Владислав*** | ***11*** | ***38,3*** | ***4*** |
| **Кенгуру** | | | |  |
| 1. | Кондратьев Петр | 5 | 46 | 113 |
| 2. | Геворкян Артур | 5 | 45 | 127 |
| 3. | Морозов Евгений | 5 | 44 | 142 |
| 1. | Ярков Данил | 6 | 51 | 136 |
| 2. | Долгополов Данил | 6 | 49 | 161 |
| 1. | Костенко Иван | 7 | 41 | 134 |
| 1. | Павлов Станислав | 8 | 46 | 118 |
| 1. | Каритский Владислав | 10 | 38 | 145 |
| 2. | Шаршуков Евгений | 10 | 37 | 153 |

Кроме того:

1. Кадет 11 класса Роман Никифоров-Иванов получил диплом III степени среди учащихся 11 классов городского конкурса по русскому языку «Самый грамотный».

2. Обучающиеся 9 класса заняли 2 место в городской литературной игре «Знаете ли вы роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин»?»

3. Участие в «Державинских чтениях»: кадеты 7 класса Шеншов Д., Ващенков В. (руководитель Казунина А.В.) заняли второе место.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***В высшие учебные заведения*** | | |
| **Военного профиля и силовых структур** | | |
| 1 | Васильев Д.Д. | Артиллерийская академия г. Санкт-Петербург |
| 2 | Ковалев А.С. | Академия ФСБ, г. Москва |
| 3 | Кованев И.В. | Академия ФСИН, г. Вологда |
| 4 | Лингвист В.В. | Балтийский гос. техн. университет «Военмех» в С.-Петербурге |
| 5 | Никифоров-Иванов Р.И. | Балтийский гос. техн. университет «Военмех» в С.-Петербурге |
| 6 | Саттаров Е.М. | Университет ФСБ, г. Калининград |
| **Гражданского профиля** | | |
| 7 | Бахман А.С. | ПетрГУ, исторический факультет |
| 8 | Долгачев Е.А. | ПетрГУ, геологический факультет |
| 9 | Засухин А.И. | ПетрГУ, факультет физвоспитания |
| 10 | Калачев В.С. | ПетрГУ, физико-математический факультет |
| 11 | Кожучко М.В. | ПетрГУ, факультет физвоспитания |
| 12 | Михайлов А.С. | ПетрГУ, факультет физвоспитания |
| 13 | Отвиновский А.С. | ПетрГУ, геологический факультет |
| 14 | Разумовский В.В. | ПетрГУ, факультет физвоспитания |
| 15 | Ферапошкин Р.М. | ПетрГУ, геологический факультет |
| 16 | Храмченко П.А. | ПетрГУ, факультет физвоспитания |
| **В средние специальные учебные заведения** | | |
| 17 | Акатьев Е.В. | ГБОУ СПО РК «Петрозаводский строительный техникум. |
| 18 | Шишкин А.К. | Петрозаводский автодорожный техникум |
| **Не определились** | | |
| 19 | Гуд К.С. |  |
| 20 | Сергеев В.В. |  |

Поступили в высшие учебные заведения – 18 чел./80%;

Поступили в средние специальные учебные заведения – 2 чел./10%;

Не определились с учебой – 2 чел./10%.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В работе нашего учреждения значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с кадетами. В масштабах корпуса основная нагрузка по работе с «трудными» подростками, а также неблагополучными семьями возложена на социально-психологическую службу.Задачами его являются:  
1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.  
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.  
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.  
5. Организация работы с социально неблагополучными семьями.

На внутрикорпусном контроле в 2012 — 2013 учебном году стояло 4 воспитанника (Максименков А., Пунка В., Бобров В., Чубаров И.) за нарушение дисциплины, неудовлетворительное поведение. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательная профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков.

За учебный год были проведены просветительские беседы на актуальные темы: «О кражах и их последствиях», «Нецензурная брань» (с участием инспектора ПДН),  
«О вреде курения в подростковом возрасте», «О здоровом образе жизни».

За 2012 — 2013 учебный год были проведены рейды в семьи опекаемых кадетов с целью наблюдения за условиями жизни. В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2008 /2009 | | 2009 /2010 | | 2010/2011 | | 2011/2012 | | 2012/2013 | |
| число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| I группа | 3 | 3,75 | 4 | 4,24 |  |  | 16 | 12,8 | 40 | 23,6 |
| II группа | 73 | 91,25 | 84 | 89 |  |  | 99 | 79.2 | 116 | 68,4 |
| III группа | 4 | 5 | 6 | 6,72 | 19 | 16,5 | 10 | 8 | 14 | 8 |
| IV — V группа, инвалиды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная физкультурная: | 74 | 92,5 | 85 | 90 |  |  | 115 | 92 | 148 | 87,3 |
| — подготовительная | 3 | 3,75 | 6 | 6,36 | 19 | 16,5 | 10 | 8 | 22 | 12,7 |
| — спецгруппа | 1 | 1,25 | 1 | 1 |  |  | - | - | - | - |
| Освобождены от физкультуры | 2 | 2,5 | 2 | 2,64 |  |  | - | - |  |  |

**Количество пропусков в сравнении с 2012 годом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее  количество детей | Число дней,  пропущенных одним ребенком  по болезни (в среднем) | Количество и %  часто болеющих детей | | Количество и % детей с хроническим заболеванием | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| 2012 | 153 | 19,6 | 72 | 47 | 9 | 5,9 |
| 2013 | 170 | 19,6 | 80 | 46 | 9 | 5,2 |

**В 2013 году было проведено ряд медицинских мероприятий, направленных на укрепление здоровья бучащихся (кадетов).**

**1.**  Диспансеризация обучающихся (кадетов) 14 лет в количестве 21 человек.

**2.** Проведены прививки от:

- клещевого энцефалита – 85 кадетам;

- АДС – М +ОПВ – 69 кадетам.

**3.** Пролечилось 11 кадетов в стационарах поликлиник.

Осмотрено врачами специалистами:

- хирургом – 126 чел.;

- ортопедом – 126 чел.;

- окулистом – 126 чел.;

- невропатологом – 126 чел.;

- лором – 80 чел.;

- стоматологом – 44 чел.;

- кардиологом – 10 чел.;

- эндокринологом – 64 чел.;

- урологом – 80 чел.

По направлению врача и медицинской сестры повторно осмотрено:

- урологом – 10 чел.;

- эндокринологом – 8 чел.;

- кардиологом – 7 чел.;

- стоматологом – 10 чел.;

- невропатологом – 6 чел.;

- окулистом – 5 чел.

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Достижения** |
| Январь 2013 | Первенство РК по самбо | 1 место - Михайлов А. (10 класс) |
| Февраль 2013 | Первенство МВД по самбо | 3 место – Михайлов А. (10 класс) |
| Март 2013 | XI республиканский сбор | 2 место в командном зачете (10 класс) |
| Апрель 2013 | Республиканские военно-спортивные соревнования «Кубок Мужества Святого Благоверного князя А. Невского» | 1 место – (8 класс)  Благодарственное письмо – (6 класс) |
| Апрель 2013 | Соревнования по самбо в г. Москва | 1 место – Мойсеенко р. (9 класс0  2 место – Михайлов А. (10 класс), Маляренко Н. (9 класс) |
| Апрель - Май 2013 | Акция «Стена памяти» | 1 место – 5м класс |
| Май 2013 | Концерт для ветеранов ВОВ в к/т «Калевала» | Сборная корпуса - Благодарственное письмо |
| Май – июнь 2013 | III Всероссийский фестиваль кадетских корпусов РФ «Кадетская симфония - 2013» | 1. человек (6,7,8,10 класс) – дипломы за активное участие |
| 1-3 июня 2013 | III Всероссийский фестиваль кадетских корпусов РФ «Кадетская симфония - 2013» в г. Уварово Тамбовской обл. | 10 человек (6,7,8,10 класс) – дипломы за активное участие |
| сентябрь | VI всероссийский фестиваль кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!», посвященный 400-летию дома Романовых в г. Перми | 10 класс .  5 - общекомандное место  3 место – пейнтбол  3 м. силовое многоборье  2 место – плавание  Верещагин С. 1 место – плавание |
| октябрь | Конкурс Научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» | Антонов Алексей 10 класс, Диплом участника |
| декабрь | Соревнования по самбо по СЗ | Мойсеенко Р. (10 кл.) – 1 место  Маляренко Н. (10 кл.) – участник |
| декабрь | Конкурс рисунков «Сохраним наше будущее» Тема – «Охрана окружающей среды» | 6 кадетов 6-7 классов, Дипломы участников |
| Февраль 2013 | Первенство МВД РК по самбо | 3 место – Михайлов А. (10 класс) |
| Март 2013 | XI республиканский сбор старших кадетских классов, ВПК и вск «Служить Отечеству» | 2 место в командном зачете (10 класс) |
| Апрель 2013 | Республиканские военно-спортивные соревнования «Кубок Мужества Святого Благоверного князя А. Невского» | 1 место – (8 класс)  Благодарственное письмо – (6 класс) |
| 6-10 июня | В поселке Кончозеро проходил финал Республиканских военно-патриотических соревнований «Победа». | 10 класс. Грамота оргкомитета за активное участие в проведении и судействе соревнований |
| 10 октября | Республиканское мероприятие «Петровская Ассамблея» | 30 чел.: 7 класс – помощники организаторов  8-10 классы – участники |
| 28 октября-2 ноября | Республиканский сбор «Кадеты Карелии» | 5б и 6б классы, призеры соревнований |
| 14 декабря | Республиканский новогодний кадетский Бал | Организаторы, участники (20 чел.)  Благодарности от руководителей участников |
| Декабрь-февраль | Республиканский конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» «Боевое братство» (25 лет вывода сов. Войск из Афганистана» | Итоги подводятся |

**Достижения учреждения в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Достижения** |
| 1 | Февраль | Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее», проект «Страна талантов», тема – «Охрана окружающей среды» | Работы кадетов Балина И., Крепышева Д., Власова Д.  Сертификаты конкурса |
| 2 | Март | Республиканский конкурс «Яркие краски Калевалы» | Работы кадетов 8 класса Бакулина И. и 6б класса Надькина И.  Грамота корпусу |
| 3 | Апрель | Всероссийский конкурс «Морской венок славы», тема – «Моряки на службе Отечеству» к 100-летию рождения подводника, Героя Советского Союза А.И. Маринеско | Прикладная работа кадета 6б класса Надькина И. Сертификат конкурса |
| 4 | Ноябрь | Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» | Работы кадетов 7 класса Деревнина Л. и Шолтун С., 6б класса Надькина И.  Диплом конкурса |
| 5 | Ноябрь | Федеральный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтика «Звездная эстафета» | Работа кадета 10 кл. Антонова А.  Диплом конкурса |
| 6 | Декабрь | 6-й Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | Работа кадета 6б класса Надькина И.  Диплом фестиваля |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Согласно мониторинговым исследованиям, проводимым в учреждении в 2012 — 2013 учебном году:

- 82 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,

- 75 % родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и учреждении,

- 85 % родителей и 75% обучающихся удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,

- 82 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

- 85 % родителей и 80% обучающихся  удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- 91 % родителей удовлетворены  сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

* 80 % обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

С социальными партнерами учреждения ведется большая работа, особенно в области воспитания и социализации обучающихся.

Учреждение тесно сотрудничает с ведущим высшим учебным заведением республики — Петрозаводским государственным университетом.

При организации и проведении республиканских массовых мероприятий патриотической направленности к сотрудничеству привлекаются студенты и преподаватели Петрозаводского педагогического колледжа и детско-юношеских спортивных школ Министерства по делам молодежи, спорта и туризма.

С учетом профиля учреждения, осуществляется тесное взаимодействие и шефские связи с Погрануправлением ФСБ РФ по РК, МЧС РФ по РК, в/ч 5600, 1-м отдельным авиаотрядом ФСБ РФ, авиационным полком «гарнизон Бесовец», Военным комиссариатом по РК.

Все это позволяет на достойном уровне проводить республиканские военно-патриотические мероприятия, такие как: республиканские сборы военно-спортивных, военно-патриотических клубов, объединений и кадетских классов, республиканские кадетские слеты, балы, профильные военно-спортивные лагеря.

Реализация воспитательного процесса в учреждении протекает с участием Республиканского Совета ветеранов войн, вооруженных сил и правоохранительных органов, республиканского Совета ветеранов ВМФ, общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда», КРОО «Союз ветеранов Афганистана», «Совет ветеранов пограничной службы», КРОМД «Традиция».

Воспитание кадетов осуществляется в условиях тесного сотрудничества с Национальным музеем РК, Музеем изобразительного искусства, детским музейным центром «Кижи».

Жизнь кадетского корпуса, все значимые массовые мероприятия находили свое отражение в республиканских средствах массовой информации, выпусках новостей карельских телекомпаний и радионовостей.

В интернете оформлен сайт учреждения, один раз в четверть выходит внутришкольная газета «Кадетский вестник».

**Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Организации и частные лица** |
| 1 | ЗАО «Холодславмо» |
| 2 | ЗАО «Карелстроймеханизация» |
| 3 | ООО Туристическая компания «Карелия»» |
| 4 | ООО «МВ-Спорт» |
| 5 | Республиканский детский благотворительный фонд «Дети Карелии» |

**Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Оборудование тренажерного зала |
| 2 | Поездка кадетов в США на стажировку в Полицейскую академию штата Массачусетс |
| 3 | Оборудование открытой спортивной площадки с гимнастическими снарядами |
| 4 | Республиканский кадетский бал |

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

На основании договора от 31.07.2010 г. между ГБОУ РК «Карельским кадетским корпусом имени Александра Невского» и ФГБОУ ВПО «Петрозаводским государственным университетом» был составлен план на 2013-2014 учебный год о совместной деятельности.

В течение периода с 1.09.13 г. по 30.12.13 г. были проведены запланированные мероприятия.

1. Встреча ответственного по программе совместной деятельности педагогического работника из ГБОУ РК с представителем Петр ГУ.
2. Встреча с доцентом кафедры русской литературы  Вячеславом Васильевичем Яковлевым с лекцией "Гоголь в кино" (10, 11 класс).
3. Пополнение информационного профориентационного стенда о Петр ГУ в библиотеке ГБОУ РК с последующим ознакомлением обучающихся.
4. Психологическое тестирование по программе «Профориентатор» 11 класс (компьютерное тестирование с последующим индивидуальным консультированием).
5. Родительское собрание (10, 11 класс) с приглашением заместителя начальника Управления довузовской и профориентационной работы ПетрГУ Винокуровой Н.М. День открытых дверей в ПетрГУ (самостоятельное посещение 10, 11 классами).
6. Встреча 10-11 класса с представителем ПетрГУ Родионовым Андреем Викторовичем (кафедра «Механизации сельскохозяйственного производства», направление «Техносферная безопасность»).
7. 10 класс посещение ПетрГУ, Сократовский клуб дискуссий «Этика: контуры проблемы».
8. Родительское собрание в 10 классе с приглашением представителя ПетрГУ Родионова Андрея Викторовича.
9. Посещение учащимися 10 класса библиотеки ПетрГУ, отдела редкой книги.

Кроме того, учреждение сотрудничает с:

1. ГАОУ СПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» - организация содействия в проведении общешкольных массовых мероприятий и республиканского сбора «Кадеты Карелии»;

2. ГАОУ СПО РК «Петрозаводский колледж технологии и предпринимательства» - подготовка участников Республиканского кадетского бала»;

3. Калининградский Военно-морской университет имени Адмирала Ф.Ф. Ушакова – профессиональная ориентация кадетов корпуса на поступление в данное учебное заведение.

**Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Структура сетевого взаимодействия ГБОУ РК

«Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»

**кадетский корпус**

**Министерство образования РК**

Учреждения культуры и спорта города, республики

Учебные заведения НПО и СПО республики

Общеобразовательные учреждения города, республики

Общественные организации города, республики

Петрозаводский государственный университет

Силовые структуры и структуры вооруженных сил

Высшие учебные заведения военной направленности РФ

В нашем образовательном учреждении сетевое взаимодействие используется в следующих направлениях:

1. Взаимодействие **в использовании материально-технических ресурсов**: использование помещений, оборудования и т.д. образовательных и других учреждений.
2. Взаимодействие **в использовании кадровых ресурсов**: привлечение специалистов различных учреждений, организаций к работе с кадетами и педагогами.
3. Взаимодействие **в форме виртуальных** (например, компьютерных) и др. видов **связи.**

Формы участия:

1. Участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, играх.

2. Сайт учреждения.

3. Сетевое взаимодействие педагогов.

4. Дистанционное обучение кадетов.

Сетевое взаимодействие — это реальное и виртуальное пространство взаимоотношений с субъектами окружающего социума, в котором невозможно все охватить. Главное — найти то, что полезно для обучающихся и педагогов. Но есть и проблемы, над которыми надо работать: повышение квалификации дистанционными средствами, использование образовательных ресурсов близрасположенных учреждений.

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В нашем учреждении существует первичная профсоюзная организация работников образования, которая охватывает 1/3 всех работников. Работа первичной профсоюзной организации состоит в том, чтобы установить взаимосвязь  между работодателем и работниками, защищать трудовые и социальные интересы работников, оказывать правовую помощь в решении сложных вопросов, материальную поддержку, помогать в организации отдыха. Организация ставит перед собой задачу по сплочению коллектива. Необходимо, чтобы все работники:   администрация, учителя, обслуживающий  персоналии др.,  –  были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать острые проблемы.

75% учителей зарегистрированы в профессиональных интернет-сообществах.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет.**

На основании Соглашений между Министерством образования Республики Карелия и учреждением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственных услуг учреждению было выделено 51086115,09 рублей.

**Распределение средств учреждения по источникам их получения. Исполнение государственных заданий на оказание государственных услуг.**

Средства были направлены:

1. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего, среднего (полного) общего образования — 13220607,00 рублей.
2. Предоставление услуг по содержанию, воспитанию обучающихся и воспитанников — 26553900,00 рублей.
3. Предоставление дополнительных образовательных программ — 10556300,00 рублей.
4. Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий долгосрочных целевых программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования — 755308,09 рублей.

**Направление использования бюджетных средств и их освоение.**

На основании Соглашений между Министерством образования Республики Карелия и учреждением о предоставлении субсидии на иные цели на обеспечение выполнения «Реализация мероприятий на модернизацию региональной системы общего образования на 2013 год» 4672807,08 рублей.

За счет средств федерального бюджета (субсидия) приобретения оборудования составило 1560156,38 в том числе:

учебно-лабораторное оборудование 212060,00

спортивный инвентарь 210000,00

компьютерное оборудование 584118,50

оборудование для школьных столовых 180000,00

пополнение фондов библиотек образовательных учреждений 140000,00

развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт) 233822,00

спортивный инвентарь 156,38

За счет средств из бюджета Республика Карелия на осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования выполнение работ составило 3112650,70 рублей.

На основании Соглашений между Министерством образования Республики Карелия и учреждением о предоставлении субсидии на иные цели на обеспечение выполнения «Реализация мероприятий программы «Развития образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» 11251,60 рублей.

Обучающиеся образовательного учреждения посетили с культурно-познательными целями г. Санкт-Петербург в рамках проекта «Моя Россия: град Петров».

**Количество изменений, вносимых в течение года в План финансово-хозяйственной деятельности учреждения (с указанием оснований, причин).**

В Плане финансово-хозяйственной деятельности в течение года вносились изменения.

Причина внесения изменений:

увеличение субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственных услуг (выполнением работ);

на приобретение и пополнение форменного обмундирования;

на проведение специализированных (профильных) лагерей;

на проведение плавательной практики;

на основании Распоряжения Главы Республики Карелия №374-р от 31 октября 2013 года по увеличению с 01 октября 2013 года на 5,5% оплаты труда работников.

Для проведения расходных операций в рамках выполнения государственного (муниципального) задания производилось уточнение плановых ассигнований.

**Привлечение и использование средств от приносящей доход деятельности, а также иных внебюджетных источников (с указанием общей суммы привлеченных средств и удельного веса каждого вида дохода). Направление внебюджетных средств на пополнение фонда оплаты труда в целях повышения уровня заработной платы работников учреждения.**

В 2013 году внебюджетные доходы учреждения составили 1664384,21 рублей. Это средства добровольных пожертвований организаций и граждан (в т.ч. родителей обучающихся), а также от оказания платных услуг. От приносящей доход деятельности сумма составляет 213270,40 рублей что в удельном весе 15%. Средства, полученные от внебюджетной деятельности, направлены на обеспечение содержания и обучение обучающихся, уплату налогов.

**Стоимость платных услуг.**

-стоимость платных услуг составляет за стоянку имущества (маломерных судов, яхт) 3000,00 рублей в месяц.

-по договору организации спортивно-массовых мероприятий стоимость исчисляется из расчета 1000,00 рублей за 1 час занятий.

-по договору аренды имущества находящегося в собственности РК исчисляется из расчета 2000,00 рублей за 2 часа занятий физкультурой и спортом в спортивном зале.

По договору на возмещение коммунальных услуг стоимость коммунальных услуг определяется в соответствии с нормативами.

Внебюджетные средства на пополнение фонда оплаты труда в целях повышения уровня заработной платы работников учреждения не осуществлялось.

**Перспективы оптимизации деятельности и использования имеющихся ресурсов в целях финансового обеспечения 1/3 части расходов на сохранение достигнутых уровней заработной платы работников учреждения в 2014 году и возможностей ее повышения.**

В 2013 году на сохранение заработной платы работников учреждения и ее повышения проводилась оптимизация штатного расписания. В январе 2014 года в целях оптимизации штатного расписания была исключена 0,5 ставки дворника средства направлены на стимулирующую часть фонда оплаты труда.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Информация о публичных докладах за 2012 год и за 2012 — 2013 учебный год была заслушана на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета и Попечительского совета. Публикации докладов осуществляются на сайте образовательного учреждения. С учетом общественной оценки деятельности учреждения было принято следующее решение: увеличить количество дней здоровья в выходные дни, лыжных праздников в зимний период, обязать всех обучающихся остающихся в расположении корпуса на выходные дни участвовать в указанных мероприятиях.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В течение учебного года по итогам общественного обсуждения в учреждении были приняты и частично реализованы следующие решения: продолжить работу по увеличению контингента обучающихся и довести его в 2014 году до 190 — 200 человек; продолжить профориентационную работу по поступлению выпускников корпуса в учебные заведения Минобороны и силовых структур, гражданские высшие учебные заведения Республики Карелия; проработать вопрос о включении в правила приема обучающихся отбор кандидатов на поступление в Кадетский корпус; пригласить в Кадетский корпус творческие коллективы Петр ГУ – ансамбль народной музыки «Тойве» и академический хор; усилить работу по посещаемости Национального музея Республики Карелия обучающимися Кадетского корпуса; произвести благоустройство территории и ремонт системы горячего водоснабжения в общежитии в течение 2014 года; утвердить эскиз нагрудного знака выпускника ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского».

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:**

- Переход на новый ФГОС ООО;

- создание в учреждении условий для формирования профессионального пространства (среды), направленного на формирование и развитие новых профессиональных качеств педагогических работников, обеспечивающих современное качество образования;

- развитие информационно-коммуникационной среды учреждения, обеспечивающей доступность качественного образования.

**Новые проекты, программы и технологии.**

В течение 2014 г. в учреждении будут реализовываться следующие программы и планы: «План информатизации ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на 2013 — 2015 гг.», «План введения ФГОС ООО в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на 2013 — 2014 учебный год», программа «Развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (по реализации непрерывного педагогического образования) ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на 2013 — 2017 гг. Будет осуществляться более широкое использование системно-деятельностного подхода в обучении, технология развития критического мышления, дистанционные технологии.

**Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Учреждение не планирует в ближайшее время структурных преобразований. Коллектив намерен участвовать в следующих конкурсах:

Историко-патриотический проект «Военная юность» (в рамках фестиваля «Юные таланты…»), «Святые заступники Руси» (общероссийский творческий конкурс), Всероссийская эстафета «Кросс наций 2014», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», Международный историко-патриотический конкурс Центра национальной славы «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», Всероссийская научно-исследовательская конференция кадетов «Науки юношей питают» г. Вологда и др., Всероссийский фестиваль кадетских образовательных учреждений «Виват кадет».