Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Карелия кадетская школа-интернат

«КАРЕЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

**Отчет о деятельности**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Республики Карелия кадетской школы-интерната**

**"Карельский кадетский корпус имени Александра Невского"**

**за 2015 - 2016 учебный год**

**Петрозаводск**

**2016 г.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением Республики Карелия.

В качестве юридического лица Учреждение создано на основании приказа Ленинского РОНО Петрозаводского горисполкома от 6 июня 1979 года № 58 как Клуб юных моряков Ленинского района г. Петрозаводска; зарегистрировано как Республиканский клуб юных моряков 8 мая 1996 года Комитетом по экономике г. Петрозаводска, регистрационный № 432; как ГОУ Карельский республиканский детский морской центр «Норд-Вест» зарегистрировано Петрозаводским регистрационным округом Министерства юстиции Республики Карелия 06.06.2000 г. № 1761; распоряжением Правительства Республики Карелия от 08 декабря 2005 г. № 362р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа "Карельский кадетский корпус"; распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 апреля 2010 года №143р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского".

ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляет свою деятельность по адресу: г. Петрозаводск, ул. Щорса 5,5а,7. В своем распоряжении учреждение имеет водную станцию с учебными судами, расположенную по адресу: г. Петрозаводск, ул. Ригачина 3А, спортивно-оздоровительный лагерь в м. Уя.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 24 апреля 2012 года №1771 выдано министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18 апреля 2012 года № 1634 выдано Министерством образования Республики Карелия.

Директор учреждения: Ефимов Дмитрий Александрович.

На конец 2015-2016 учебного года в учреждении насчитывается 189 обучающихся:

Преобладают районы:

-Медвежьегорский.

-Прионежский.

-Пряженский.

- Суоярвский.

Социальный состав кадет:

- неполные — 60;

- многодетные — 32;

- семьи социального риска — 14;

- малообеспеченные семьи — 14;

- опекаемые дети — 5 (из них сироты — 2; дети, оставшиеся без попечения родителей — 3).

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В административный состав учреждения входят:

* директор Ефимов Дмитрий Александрович, тел. 70-15-22;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе Когут Татьяна Николаевна, тел. 74-63-50;
* заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию Никитин Анатолий Иванович, тел. 71-07-95;
* заместитель директора по военной работе и безопасности Лобанок Николай Борисович, тел. 70-69-16;
* главный бухгалтер Дурова Надежда Игоревна, тел. 70-76-91.

**В учреждении работают:**

* Управляющий совет, председатель Наскаль Е.Н.;
* Попечительский совет, председатель Катанандов С.Л.;
* Кадетский совет, Председатель кадет 11 класса Бакулин И.

# 2. Реализация программ общего образования

**Основные задачи отдела на 2015-2016 учебный год**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей с целью повышения качества образования.

 2.Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

**1.Учебные достижения обучающихся**

 В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на конец 2015/2016 учебного года обучалось 189 человек, что на 4 человека меньше предыдущего года. Из них:

152 чел. — получают основное общее образование.

37 чел. — получают среднее общее образование.

Успешно окончили учебный год 189 обучающихся.

Из них:

18 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;

 19 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость обучающихся 5 — 8 и 10 классов на конец 2015/2016 учебного года составила 100%.

Из 189 обучающихся на «5» окончил учебный год 3 кадета, что составляет 1,58%. 1 человек получил золотую медаль.

На «4» и «5» — 51 кадет, что составляет 26,98%, в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов в 2014-15 снизилось в процентном отношении на 10,32%, в сравнении с 2013-14 снизилось на 11,07%

 С одной «3» закончили учебный год — 18 кадетов, что составляет 9,52%, в сравнении с прошлым учебным годом увеличение «группы резерва» на 3,31%, но ниже на 0,98% в сравнении с 2013-14 (10,5%).

Согласно рейтингу успеваемости по классам за все четверти учебного года, можно сделать вывод, что успеваемость к концу учебного года повысилась. Тревогу вызывают 2 выпускных класса: 11 и 9, занимающие 7 и 8 места в рейтинге, средний балл = 3,86 и 3,8.





**Сведения о результатах освоения выпускниками основной общеобразовательной программы основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента учебного плана | 2015- 2016 уч. год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 18 | 0 | 3,4 |
| литература | 18 | 0 | 3,5 |
| Математика. Алгебра | 18 | 0 | 3,4 |
| Математика. Геометрия | 18 | 0 | 3,6 |
| История | 18 | 0 | 3,7 |
| Обществознание  | 18 | 0 | 3,7 |
| Иностранный язык | 18 | 0 | 3,4 |
| География | 18 | 0 | 3,3 |
| Физика | 18 | 0 | 3,8 |
| Химия | 18 | 0 | 3,2 |
| Биология | 18 | 0 | 3,3 |
| Физическая культура | 18 | 0 | 5,0 |
| Информатика и ИКТ | 18 | 0 | 3,7 |
| Искусство. Музыка | 18 | 0 | 4,3 |
| Искусство. ИЗО | 18 | 0 | 4,4 |
| Моя Карелия | 18 | 0 | 4,1 |
| ОБЖ | 18 | 0 | 3,7 |

**Сведения о результатах освоения выпускниками основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента учебного плана | 2015- 2016 уч. год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 19 | 0 | 3,52 |
| литература | 19 | 0 | 3,52 |
| Математика. Алгебра | 19 | 0 | 3,43 |
| Математика. Геометрия | 19 | 0 | 3,42 |
| История | 19 | 0 | 3,78 |
| Обществознание  | 19 | 0 | 3,78 |
| Иностранный язык | 19 | 0 | 347 |
| География | 19 | 0 | 3,78 |
| Физика | 19 | 0 | 3,89 |
| Химия | 19 | 0 | 3,26 |
| Биология | 19 | 0 | 3,63 |
| Физическая культура | 19 | 0 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 0 | 3,89 |
| МХК | 19 | 0 | 4,2 |
| История Карелии | 19 | 0 | 3,84 |
| ОБЖ | 19 | 0 | 4,78 |
| Технология | 19 | 0 | 4,57 |

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на хорошие результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, средний балл 4,061, наблюдается увеличение количества обучающихся, успевающих на «3». Мониторинг показывает, что у обучающихся-«хорошистов» к подростковому возрасту снижается мотивация к учению.

**2.ОГЭ, ЕГЭ**

Работа по подготовке к выпускным экзаменам проводилась в течение всего учебного года, согласно плану.

- Еженедельно для обучающихся 9 и 11 классов, согласно приказу в объеме 2 (двух) академических часов проводились, с учетом деления на группы, дополнительные занятия по русскому языку и математике с 15.00 до 16.40. Учителя: Денисова Т.В., Казунина А.В., Артющик Н.И., Котова В.С.

- В течение всего периода 9 и 11 классы участвовали в проекте СтатГрад по обязательным предметам. Со второго полугодия 2015 – 2016 учебного года, обучающиеся 9 и 11 классов участвовали в проекте СтатГрад по выбранным предметам.

- Еженедельно проводились консультации по предметам по выбору в 9 и 11 классах.

- Проведены пробные экзаменационные тестирования в 9 и 11 классах.

- В начале учебного года составлен список литературы, а также предоставлены электронные ресурсы для подготовки к экзаменам.

- Систематически проводились дистанционные тестирования по предметам по выбору.

**Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2015- 2016 уч. год |
| всего выпускников | не аттестовано | Средний тестовый балл/средняя оценка  |
| Русский язык (ОГЭ) | 18 | 0 | 33,77/4,16 |
| Математика (ОГЭ) | 18 | 0 | 19,22/4 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 0 | 4 |
| обществознание | 6 | 0 | 3,83 |
| география | 14 | 2 | 3,57 |
| физика | 4 | 2 | 10,25/2,5 |

**Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2014- 2015 уч. год |
| всего выпускников | не аттестовано | Средний тестовый балл/средняя оценка  |
| Русский язык (ЕГЭ) | 19 | 0 | 69,157 |
| Математика (ЕГЭ)база | 18 | 0 | 15,9/ 4,55 |
| Математика (ЕГЭ)профиль | 16 | 0 | 46 |
| История | 2 |  |  |
| Обществознание  | 7 | 1 | 52,142 |
| Физика | 11 |  |  |
| Химия | 1 |  |  |
| Биология  | 2 |  |  |

**3.Выполнение учебных программ по предметам**

 Вопрос выполнения и освоения учебных программ и теоретического планирования был на постоянном контроле администрации учреждения. Учебный год составляет 35 учебных недель, анализ данных по прохождению учебных программ показывает, что образовательные программы по всем предметам пройдены. В соответствии с планом ВШК и графиком проведения контрольных работ, запланированных в тематическом планировании, все работы проведены. В течение года также проведены 3 вида аттестации обучающихся: входной контроль, промежуточная и итоговая. Результаты, предоставленные учителями-предметниками, показали, что не всегда текущие отметки соответствуют контрольным.

Анализируя данные отчета, можно сделать выводы, что:

1. Административно-управленческие действия, направленные на решение поставленных перед отделом ООО задач, получили прогнозируемые результаты.

2. Анализ отметок: итоговых, четвертных, полугодовых и экзаменационных — у обучающихся 9 и 11 классов, частично, не соответствуют достигнутым результатам обучения.

3. Количество пропущенных уроков у части обучающихся достигает 25% — 30% от общего учебного времени. Классные руководители и воспитатели не систематически контролируют отработку пропущенного материала. Нет тесного взаимодействия воспитатель ↔учитель ↔обучающийся. Снижение успеваемости напрямую зависит от количества пропущенных уроков.

4. Анализ справок по посещенным урокам, проверке журналов, иной педагогической документации показывает, что не все педагоги выполняют требования должностных инструкций, приказов директора, локальных актов учреждения.

Рекомендации:

1. Усилить контроль исполнения требований должностных инструкций, приказов директора, локальных актов учреждения.

2. Руководителям МО и ТГ в начале учебного года, 2016 – 2017, провести заседания МО и ТГ, на которых ознакомить и проанализировать результаты ГИА, применительно своему предмету.

3. Для повышения мотивации к обучению усилить тандем воспитатель, ↔учитель ↔обучающийся ↔психолог.

4. Учителям использовать интенет-ресурсы (элементы дистанционного обучения) для восполнения пропущенного материала в период болезни обучающихся.

5. На административном совете выработать план мероприятий по устранению вышеупомянутых недостатков.

**3. Воспитательная работа и дополнительное образование**

1. **Основные цели и задачи на 2015-2016 учебный год**
2. Активизация общешкольного и классного детского самоуправления.
3. Повышение профессионального мастерства специалистов отдела.
4. Развитие ВУД как фактора, влияющего на формирование у обучающихся нравственной культуры, гражданской позиции, интеллекта, кругозора, повышение успеваемости по предметам.
5. Развитие взаимодействия учреждения и родителей по вопросам воспитания обучающихся.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию у кадетов культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья кадетов, воспитание стремления к здоровому образу жизни.
8. Оказание помощи кадетам в жизненном самоопределении, профориентации, подготовке к дальнейшей трудовой деятельности.
9. **Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучающихся** | **Пропущено учебных часов** | **Аттестованы на «4 и 5»** | **Аттестованы на «2» или не аттестованы по отд. предм.** | **Средний балл успеваемости** |
|
| **5** | 20 | 89 | 202 | - | 4,31 |
| **6А** | 20 | 140 | 20 | - | 4,53 |
| **6Б** | 20 | 157 | 6 | - | 3,65 |
| **7А** | 19 | 62 | 9 | - | 4,21 |
| **7Б** | 19 | 60 | 13 | - | 4,08 |
| **8А** | 18 | 73 | 10 | - | 3,7 |
| **8Б** | 18 | 95 | 6 | - | 3,9 |
| **9** | 18 | 208 | 12 | 2 («2»), 1 - н/а | 4,2 |
| **10** | 18 |  | 13 | - | 4,2 |
| **11** | 19 | 277 | 11 | 1-н/а | 4,2 |
| **Всего:** | **189** |  | **334** | **2 (неуд),****2 н/а** | **4,098** |

 На конец учебного года в учреждении в 5-11 классах работало 34 учебных группы по 9-ти дополнительным общеобразовательным программам с числом занимающихся 642 человека.

 Отмечается значительное число пропусков занятий по ДО по причине болезней и ухода из корпуса на занятия с репетиторами, всего пропущено 1100 занятий.

 Не аттестованы:

* 9 класс - кадеты Дубинин К., Маевский В. и Федотов В по программе ВСП.
* 11 класс - кадет Коваленко В. по программе ОБК.

**Выводы, предложения:**

* В новом учебном году добиться от педагогов ДО качественного ведения документации, своевременного составления установленной отчетности.
* Упорядочить форму отчетной документации, добиться строго соблюдения качества и сроков ее предоставления.
* Усилить контроль за качеством подготовки и проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам.
* До 1 сентября 2016 года привести дополнительные общеобразовательные программы в соответствие с установленными требованиями и правилами.
* Рассмотреть вопрос по отработке пропущенных кадетами занятий в рамках утвержденного расписания.

**3. Занятия по интересам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучающихся** | **Занимающихся в объединениях по интересам** **(физических лиц, без ДО)** | **Занимающихся** **в объединениях** **по интересам** **(общее кол-во)** | **Выполнили нормативы** **КСК** |
| **кол-во** | **%%** | **кол-во** | **%%** |
| **5** | 20 | 20 | 100% | 40 | 8 (3 ст.) | 40% |
| **6А** | 20 | 20 | 100% | 49 | 6 (3 ст.) | 30% |
| **6Б** | 20 | 11 | 55% | 14 | 7 (3 ст.) | 35% |
| **7А** | 20 | 11 | 57,8% | 14 | - | - |
| **7Б** | 19 | 13 | 68,4% | 17 | 2 (2 ст.) | 10,5 % |
| **8А** | 18 | 11 | 61,1% | 15 | 3 (1 ст.)4 (2 ст.) | 38,8 |
| **8Б** | 18 | 18 | 100% | 39 | 2 (1 ст.)6 (2 ст.) | 44,4% |
| **9** | 18 | 8 | 44,4% | 11 | 3 (1 ст.)4 (2 ст.) | 33,3% |
| **10** | 18 | 18 | 100 % | 25 | 11 (1 ст.)8 (2 ст.) | 105,5% |
| **11** | 18 | 18 | 100% | 44 | 6 (1 ст.) | 33,3% |
| **Всего:** | **189** | **148** | **72,89** | **268** | **70** | **37,08** |

В течение учебного года в учреждении работали объединения по направлениям:

Физкультурно-спортивное:

* Футбол - 73 человека
* Атлетизм – 25 человек;
* Самбо – 14 человек;
* Туризм – 11 человек;
* Кроссфит – 6 человек;

Эстетическое:

* Гитара – 43 человека;
* Духовой оркестр – 14 человек;
* В мире прекрасного - 42 человека;
* Юный умелец – 9 человек;

Посещали объединения за пределами учреждения:

* Робототехника – 1 человек;
* Плавание – 18 человек;
* Лыжи – 1 человек;
* Волейбол – 1 человек;
* Музыкальная школа – 1 человек;
* Бокс – 7 человек;
* Шашки – 2 человека;

Получили знаки КСК:

1 степени – 2 чел. (8Б), 3 чел. (9 класс), 11 чел. (10 класс), 6 чел. (11 класс), 3 чел (8А класс).

2 степени – 2 чел. (7Б класс), 6 чел. (8Б класс), 4 чел. (9 класс), 8 чел.(10 класс).

3 степени – 8 чел. (5 класс), 6 чел. (6А класс), 7 чел. (6Б класс).

Получили спортивные разряды: 15 человек

**Выводы, предложения:**

* 70 кадетов, 37% от общего числа получили значки КСК.
* Необходимо активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, подготовке кадетов к службе в Вооруженных силах РФ, сдаче нормативов КСК.
* Все занятия объединений организованы в соответствии с требованиями САНПИН, во второй половине дня.
* Кадеты имеют возможность посещать занятия по интересам в рамках учреждения и за его пределами, разумно организовать свой досуг.
* Кадеты стали участниками всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланы Отчизны», всероссийского фестиваля «Кадетская симфония», региональный конкурс фотографий «Карелия. Отражение», региональный конкурс «110 лет российскому флоту».
* Внеурочная деятельность, в рамках которой кадеты раскрывают и реализуют свой творческий потенциал, добиваются успехов в различных мероприятиях муниципального, регионального федерального уровней, имеет большое значение в формировании полноценного гражданина, помогает детям реализовать свои возможности, удовлетворить их интересы, становления и развития личности учащихся.

**4. Массовые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | Содержание деятельности по направлениям | **Количество мероприятий** | **В них участвовало** |
| 1 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 167 | 2630 |
| 2 | Воспитание социальной ответственности и компетентности | 113 | 1737 |
| 3 | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | 105 | 1757 |
| 4 | Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | 144 | 2411 |
| 5 | Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | 108 | 1874 |
| 6 | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | 105 | 1859 |
| **Всего:** | **742** | **12268** |

**Из них по уровням (количество) мероприятий I участвовало:**

кл. \_475\_I\_\_ шк. \_160\_\_I\_ мун. 89\_I\_ рег. \_19\_I\_ фед. 10\_I межд. \_6\_\_I\_\_\_

**Выводы, предложения:**

* За отчетный период организовано и проведено значительное число мероприятий по всем направлениям деятельности.
* Все мероприятия соответствовали плану общешкольных массовых мероприятий, план выполнен на 100%.
* Больше становится мероприятий ориентированных на отдельные классы (параллели) и их специфику, что позволяет разнообразить виды деятельности.
* Кадеты и специалисты корпуса активно участвовали в мероприятиях республиканского и федерального уровней.
* У корпуса отлажено сетевое взаимодействие со многими учреждениями и организациями города Петрозаводска и республики, ведется постоянная работа со школьными музеями и музеями города, национальным архивом РК, ветеранскими организациями, с детскими дошкольными учреждениями, медицинскими учреждениями, творческими коллективами, воинскими частями и различными ведомствами.

 **5. Самоуправление**

**Кадетское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Количество** |
| 1 | Заседания Кадетских советов классов | 51 |
| 2 | Собрания кадетов классов  | 69 |
| 3 | Другие мероприятия: | 36 |
| **Всего:** | **156** |

 **Родительское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество |
| **1** | Заседания Родительского совета классов | 45 |
| **2** | Заседания родительского комитета корпуса | 4 |
| **3** | Общешкольные родительские собрания | 2 |
| **4** | Родительские собрания в классах | 44 |
| **Всего:** | **95** |

**Выводы, предложения:**

* Состоялись выборы нового председателя Кадетского совета старшеклассников - им стал Бакулин Игорь, кадет 10 класса. Председатель организовал вокруг себя активистов, ребята самостоятельно проводят заседания, выдвигают решения и встречаются с администрацией.
* Родительская общественность работает активно. Родители активно посещают уроки, мероприятия корпуса. В течение двух лет года родители кадетов 8Б класса организуют посещение кадетами бассейна «Онего», за свои средства увеличивают продолжительность плавательной практики для своих детей на учебном судне «Юнга Севера». В этом году силами родителей отремонтированы баталерки для классов. Родители 7б класса осуществляют подписку периодических изданий для воспитанников корпуса. Большую поддержку родители классов оказали корпусу в преддверии юбилейных мероприятий. Родители становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса.
* Родительский комитет корпуса активно участвует в жизни корпуса, направляя свою деятельность на помощь администрации в решении насущных вопросов и проблем.

 **6. Результаты воспитательной работы**

**Уровень воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Низкий** | **Средний** | **Хороший** | **Высокий** |
|  | **кол-во** | **%%** | **кол-во** | **%%** | **кол-во** | **%%** | **кол-во** | **%%** |
| **5** | 9 | **45** | 9 | **45** | 2 | **10** | - | **-** |
| **6А** | - | **-** | - | **-** | 12 | **60** | 8 | **40** |
| **6Б** | - | **-** | 11 | **55** | 10 | **50** | - | **-** |
| **7А** | - | **-** | 6 | **31,5** | 13 | **68,4** | - | **-** |
| **7Б** | - | **-** | 7 | **36,8** | 12 | **63,1** | - | **-** |
| **8А** | 2 | **11,1** | 7 | **38,8** | 9 | **50,0** | - | **-** |
| **8Б** | - | **-** | 9 | **50,0** | 9 | **50,0** | - | **-** |
| **9** | 2 | **11,1** | 8 | **44,4** | - | **-** | 8 | **44,4** |
| **10** | - | **-** | 9 | **50,0** | 9 | **50,0** | - | **-** |
| **11** | - | **-** | 8 | **42,1** | 8 | **42,1** | 3 | **15,7** |
| **Всего:** | **13** | **6,72** | **74** | **39,36** | **84** | **44,36** | **19** | **10,01** |

**Уровень развития классных коллективов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во баллов** | **Уровень** |
| **5** | **3** | средний (пов.) |
| **6А** | **4,4** | хороший (без изм.) |
| **6Б** | **3,8** | средний (сниж) |
| **7А** | **4,0** | хороший (без изм.) |
| **7Б** | **3,9** | хороший (пов) |
| **8А** | **4,1** | хороший(пов) |
| **8Б** | **3,5** | средний (пов) |
| **9** | **3,47** | средний (сниж) |
| **10** | **3,8** | средний (сниж) |
| **11** | **3,9** | средний (пов.) |

**Выводы, предложения:**

* Появились классы, допустившие снижение уровня с «хорошего» на «средний» (5б класс).
* 5,7Б, 8А, 8Б и 11 классы добились повышения уровня воспитанности.
* По итогам учебного года 6А класс занял 1 место.
* Предлагается с нового учебного года учредить переходящий вымпел «самый классный класс» и ввести в критерии оценки рейтинг активности, учебы, спортивности и т.д. По итогам года для класса-победителя организовать выезд, экскурсию, посещение кинотеатра, боулинга или т.п.
* Остается проблема отдельных проявлений неуважительного отношения кадетов к сотрудникам корпуса и к товарищам по учебе, потребительского отношения. сказываются и на имидже корпуса в целом. Общая культура учащихся оставляет желать лучшего.
* Необходимо усилить работу по воспитанию общей культуры, уважительного отношения кадетов друг к другу и старшим.

**7. Методическая работа**

Квалификация специалистов: базовый уровень - 1 ; 1 категория - 1 ; высшая категория - 1.

Прошли курсовую и иную подготовку - 4 чел.

Повысили свою квалификацию - 1 чел.

Подтвердили свою квалификацию - 2 чел.

Проведено 2 заседания МО кл. рук. Разработано методических и наглядных пособий, положений, сценариев и т.д. - 10 .

Проведено открытых: занятий по ДО - 2, мероприятий – 20.

**Выводы, предложения:**

* Активизировать работу МО классных руководителей.
* Организовать МО воспитателей.
* Усилить методическое сопровождение занятий по ДО.

**8. Общая оценка деятельности отдела ВРДО:**

 За отчетный период в отделе произошли кадровые изменения, с сентября приступил к обязанностям педагог-организатор по спорту Клементьев А.В., а с декабря начала работу новый педагог – организатор Олейникова Ж.М. Педагоги стараются включиться в работу, редактируют планы своей деятельности в соответствии со спецификой учреждения. Все специалисты ведут свое направление деятельности. Вся необходимая документация и отчетность (также квартальная) подготовлена в указанные сроки. К сожалению, с апреля месяца в отделе нет педагога-организатора по спорту, в связи с этим спортивных мероприятий в 4 четверти было меньше.

 Декабрь 2016 года был очень насыщен мероприятиями, посвященными Дню рождения корпуса, также традиционно корпус стал организатором регионального марш-броска «Никто, только мы!» и др.

Отдел реализовал план работы в полном объеме, специалисты отдела активны, классные руководители и воспитатели стали больше ориентироваться в планах, стали больше привлекать специалистов из других образовательных и культурных учреждений. Так в течение первого полугодия воспитателями Пономаревым А.Л., Малышевым С.В., Кудрявцевым Н.К. были организованы внеклассные встречи классов с представителем МБОУ ДО ПГО «Дом творчества детей и юношества № 2» - Ширяевым С.В. по военной истории, что позволило кадетам расширить кругозор по истории советской Армии в период ВОВ.

Не остается в стороне и социальная практика, реализуемая в классах ФГОС, так силами педагогов дополнительного образования, педагогами-организаторами (Федорова Т.Г., Карлова А.В., Олейникова Ж.М.), социальным педагогом Сычевой Е.И. подготовлен праздничный концерт для ветеранов Петрозаводского дома-интерната.

 В рамках социальной практики состоялась встреча – путешествие для воспитанников ДОУ «Лучик», педагог – организатор Зябкин Л.В. провел мини-экскурсию в музее корпуса, учитель Полин О.Е. с 6А классом организовали «Веселые старты», учитель технологии Кийски Ю.В. с 8А классом подготовили сувениры для малышей.

Отрадно, что воспитатели поддерживают связь с давними партнерами, благодаря инициативе и активности Пономарева А.Л. в марте ВСК «Десантник» в составе 24 человек (22 Курсанта и 2 инструктора) совместно с кадетами 8Б класса (под руководством воспитателя Пономарев А.Л.) совершили  25-ти километровый переход по озеру от Петрозаводска до населенного пункта Уя. Переход был в честь Памяти о легендарной 6-ой парашютно-десантной роты 104 гв. ПДП героически погибшей на высоте 776.0 при выполнении боевой задачи 1 марта 2000 году под Аргуном в Чечне, на рубеже Улус Керт—Сельментаузен.

Специалисты отдела активные участники педагогических советов и совещаний. Учебный план по дополнительному образованию выполнен в полном объеме. Педагоги ДО работают над приведением программ ДО к новым требованием ФГОС, данные программы будут приняты на методическом совете в сентябре. Также разрабатывается программа воспитания и социализации на 9-е классы ФГОС.

**4. Содержание обучающихся, обеспечение безопасности и состояние здоровья**

**1. Организация охраны.**

Охрана учреждения осуществляется в дневное и ночное время 8 дежурными по зданию посменно согласно графика. У дежурных по зданию имеется вся необходимая документация для организации работы. Для несению дежурства оборудованы специальные помещения на 1-ом этаже административного здания и общежития. В помещение выведана на пульты приема сигналов охранная и противопожарная сигнализация. Первые этажи учебного и административного зданий оборудованы охранной сигнализацией, срабатываемой на проникновение.

 Для предотвращения несанкционированного проникновения в здания ГБОУ РК по периметру зданий установлено видеонаблюдение, ограждение и освещение. Пульт приема сигнала установлен в помещении дежурных по зданию.

 С обществом с ограниченной ответственностью охранным предприятием «Гренадер» заключен договор, на основании которого данная организация предоставляет услуги по эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и принятию соответствующих мер реагирования для пресечения действий, угрожающих личной и имущественной безопасности ГБОУ РК. Вызов сотрудников охранного предприятия «Гренадер» осуществляется посредством экстренного вызова кнопкой ТВС.

Обслуживанием системы видеонаблюдения по договору занимается ООО « Спецавтоматика плюс».

УФСБ по Республике Карелия предписано увеличить количество камер видеонаблюдения, восстановить целостность ограждения территории, восстановить освещение территории. Данные работы запланированы на летний период 2016 года.

**2. Организация питания**

В учреждении с 2010 года работает собственная столовая. Стоимость 5-и разового питания обучающихся (кадетов) в 2016учебном году составила – 232,9 рублей на человека в день.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с существующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для организации питания имеется помещение столовой из расчета на 200 мест, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организованное питание в столовой контролируют:

- представители администрации и родительского комитета кадетского корпуса не менее 3-4 раз в месяц;

- дежурные администраторы и воспитатели — ежедневно с записью в книге контроля качества приготовления пищи.

**3. Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание обучающихся (кадетов) ГБОУ РК «Карельского кадетского корпуса имени Александра Невского», согласно договора, организовано Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Карелия «Городской детской поликлиникой № 1».

Медицинским обслуживанием занимается врач по вызову для проведения прививок, проверки реакции манту и в случае карантина. Еженедельно по вторникам с 8.30 до 16.12 работает медицинская сестра.

Медицинские работники занимаются профилактической работой и контролем санитарно эпидемиологического режима в учреждении.

Лечение осуществляется по направлениям медицинских работников врачами и специалистами детской поликлиники. Ими проводятся профприемы и углубленные профессиональные осмотры детей 14-его возраста, а также кадет 5,9,11 классов в плановом порядке.

Для обслуживания обучающихся (кадетов) имеется прорецензированный медицинский блок со всем необходимым оборудованием из 3-х помещений:

- медицинского кабинета первичного приема;

- процедурного кабинета;

- санитарной комнаты.

В медицинском блоке имеются все необходимое оборудование в достаточном количестве.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (кадетов) (в динамике по группам здоровья)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014/2015 | 2015 - 2016 |
| число | % | число | % |
| I группа | 57 | 29,9 | 57 | 30 |
| II группа | 125 | 64.4 | 122 | 64.5 |
| III группа | 11 | 5,6 | 10 | 5,5 |
| IV — V группа, инвалиды | - | - |  |  |
| Основная физкультурная: | 163 | 83,7 | 161 | 85,2 |
| — подготовительная | 30 | 16.3 | 27 | 14.3 |
| — спецгруппа |  |  | 1 | 0,5 |
| Освобождены от физкультуры |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  | Учебные года |
| 2014/2015 | 2015/2016 |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  | 5 | 3 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | нет | нет |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | нет | нет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей | Число дней,пропущенных одним ребенкомпо болезни (в среднем) | Количество и %часто болеющих детей | Количество и % детей с хроническим заболеванием |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| 2014-2015 | 193 | 13,4 | 55 | 28 | 8 | 4 |
| 2015-2016 | 189 | 17,2 | 66 | 35 | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место по наибольшему количеству пропусков | класс | Кол-во пропусков на одного человека ( дней) | Часто болело ( кол.) и ( в %)  | Из них |
| Более 30 дней | Более 40 дне | Более 50 дней |
| 1 | 8 | 22,4 | 8 (44,4) | 3 |  | 2 |
| 2 | 7а | 19.5 | 8 (40) | 4 |  | 1 |
| 3 | 10 | 19,3 | 10 (52,5) |  |  |  |
| 4 | 6б | 13,55 | 6 (30) | 1 | 2 |  |
| 5 | 9 | 13,3 | 6 (31,5) | 1 | 1 |  |
| 6 | 5б | 11,45 | 4 (20) | 1 |  |  |
| 7 | 6а | 11,31 | 4 (21) |  |  |  |
| 8 | 7б | 10,6 | 4 (22) |  |  |  |
| 9 | 5а | 10,2 | 4 (20) |  |  |  |
| 10 | 11 | 3 | 1 (5) |  |  |  |
| Итого  |  | 13,5 | 55 (28.7) | 10 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место по наибольшему количеству пропусков | класс | Кол-во пропусков на одного человека ( дней) | Часто болело ( кол.) и ( в %)  | Из них |
| Более 30 дней | Более 40 дней | Более 50 дней |
| 1 | 6б | 26,1 | 12 (60) | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 8а | 20 | 7 (39) | 2 | 3 |  |
| 3 | 6а | 18,7 | 9 (45) | 5 |  |  |
| 4 | 7б | 18,3 | 7 (36.8) | 2 |  | 2 |
| 5 | 11 | 17,2 | 8 (42) | 2 | 2 |  |
| 6 | 7а | 17 | 7 (31.5) | 2 |  |  |
| 7 | 5 | 16,75 | 6 (30) | 1 | 2 |  |
| 8 | 9 | 14,8 | 7 (39) | 3 |  |  |
| 9 | 8б | 13,3 | 4 (22) | 2 |  |  |
| 10 | 10 | 8,2 | 2 (11) | 1 |  |  |
| Итого  |  | **17** | **69 (36.5)** | **23** | **10** | **3** |

**5. Методическая работа**

Реализация всестороннего методического сопровождения введения ФГОС ООО в учреждении **строилась по специально разработанному и утвержденному плану.** Новая методическая тема на 2015 — 2017 гг. — «Формирование ключевых компетенций педагога как условие повышения качества образования». В связи с введением эффективного контракта, учреждение обязано работать в направлении повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

На основании отчетов учителей о самообразовании за год, можно увидеть, что их основное внимание сосредоточено на приведение собственной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС, т. к. большая часть тем звучит как «Формирование ключевых компетенций на уроках английского языка (математики, ОБЖ)». Кроме того, есть темы, где проблемы ФГОС рассматриваются более детально: «Формирование математических компетенций обучающихся созданием ситуации успеха на уроках математики», «Формирование у обучающихся метапредметных компетенций, навыков работы с текстом (смысловое чтение) на уроках географии и химии», «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики»,  **«**Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции учащихся и учителя», «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках информатики с использованием модульной технологии обучения», «Создание условий для общеинтеллектуального развития личности обучающихся через внеурочную деятельность», «Формирование ключевых компетенций учителя русского языка как условие повышения качества образования», «Формирование ключевых компетенций при изучении новых технологий преподавания биологии», «Компетенции учителя иностранного языка и пути их развития с целью повышения качества образования по предмету».

Цель методической работы по данной теме — создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, самообразования и реализации права работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Были составлены графики курсовой подготовки и аттестации работников на учебный и календарный годы.

Курсовую подготовку прошли в течение учебного года — 12 работников (29%), из них 6 педагогических (17%) и 6 административных (100%).

Аттестацию в 2015 — 2016 учебном году прошли 15 (43%) педагогических работников, из них на соответствие занимаемой должности — 9 человек (26%), на первую квалификационную категорию — 4 человека (11%), на высшую квалификационную категорию — 2 человека (6%). В таблице представлена информация об аттестации кадров.

Был составлен календарь основных методических мероприятий на 2015 — 2016 учебный год, позволяющих решать поставленные задачи. Необходимо отметить его важность для внутреннего повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС ООО. В августе и сентябре были определены направленность и состав МО и ТГ на учебный год. В течение года проводились предметные декады, метапредметные дни, совещания по вопросам введения ФГОС.

Осуществление совместной деятельности с ПетрГУ (ответственная: Карельская С.Ю.)

1. Составление, согласование плана работы с ПетрГУ на 2015-2016 уч. год
2. Организация экскурсии в IT-park для 9 класса
3. Пополнение информационного профориентационного стенда о Петр ГУ в библиотеке ГБОУ РК с последующим ознакомлением обучающихся;
4. День открытых дверей в ПетрГУ (самостоятельное посещение 10, 11 классами);
5. Акция «Мобильный университет», 11 класс
6. Организация экскурсии в библиотеку ПетрГУ, в отдел редкой книги – 10 класс
7. организация экскурсии в ИТ-парк для 11 класса
8. организация экскурсии в музей анатомии для 9 класса
9. организация экскурсии в ИТ-парк для 10 класса

Коррекционно-развивающая работа. Психологическое просвещение и профилактика

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Мероприятие |
| 5  | * Развивающие занятия «Я учусь владеть собой» (тревожность)
* Занятия по коррекции школьной тревожности (8 человек)
* Мастер класс «Дружба крепкая» (неделя толерантности)
* Психологическая игра «Следопыт»
* Психологическая акция «Доброе слово» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)
 |
| 6-е | * Развивающие занятия «Я учусь владеть собой» (агрессия и агрессивность)
* Занятия по программе формирования социальной компетентности в рамках ФГОС – ART (6 А)
* Игра «Я имею права». Сказочная викторина по правам человека (неделя прав)
* Беседа «Как научиться дружить» (6Б)
* Психологическая игра «Воздушный шар» (6А)
 |
| 7-е | * Игра «Антитабачный ринг – 2015»
* Классный час «Толерантный мир» (7 Б)
* «Своя игра» (ЗОЖ)
* Развивающие занятия «Конфликт и его роль в усилении Я»
* Беседа «Идеальный учитель глазами ученика» (7А)
 |
| 8-е | * Игра «Антиалкогольный ринг – 2015»
* Тренинг личностного роста
* Беседа «Психология бойкота» (8А)
 |
| 8А, 8Б, 9 | * Беседа «Мы выбираем жизнь» (участие специалиста Республиканского наркологического диспансера)
 |
| 9, 11 | * Адаптационные занятия «Как пережить экзамены"
 |
| 9, 10 | * Беседа «Поговорим о своём здоровье» (участие специалиста Центра здоровья)
 |
| 10 | * Психологическая игра «Ключ к успеху»
 |
| 8 – 11 | * Классный час «Памятью сердца вспоминаем Беслан»
 |
| 5 – 8 | * Классный час «Школа для всех». Встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 |
| 5 – 11 | * Психологическая акция «Комплимент – момент» (Всемирный день психического здоровья)
* Информационный десант «Сегодня – Международный день толерантности» (социальные ролики, презентации, мультфильмы по теме на переменах)
* Психологическая акция «Письмо от одиночества» (Всемирный день доброты)
* Информационный десант «Сегодня – Международный день борьбы со СПИДом» (социальные ролики, презентации, научно-популярные фильмы по теме на переменах)
* Флешмоб к международному дню отказа от Интернета
 |

Оформлены стенды «Мы из ПетрГУ» (к 75-летию ПетрГУ), «Выбираем профессию», «Всемирный день психического здоровья», «О толерантности», « Кадет говорит курению НЕТ», «Мы выбираем жизнь» (к международному дню борьбы со СПИДом), «Это не стоит твоей жизни» (о вреде алкоголизма), «Всемирный день спонтанного проявления доброты», «Ура! Экзамены!», «Информация для родителей будущих кадет» (критерии готовности ребёнка к обучению в средней школе; проблемы социально-психологической адаптации).

Реализуя задачи социально-педагогической деятельности, социальный педагог в течение 2015-2016 учебного года выполнял следующие виды работы:

1. *Охранно-защитное направление*

1.1 По мере необходимости кадетам и их родителям (лицами их заменяющими) социальным педагогом выдавались справки об обучении кадетов в учреждении. Справки использовались для приобретения проездных документов, а также для предоставления их в ЖЭУ с целью перерасчета оплаты коммунальных услуг (в случае необходимости в справке указывалось, что кадет непосредственно проживает в ГБОУ РК «Карельский Кадетский корпус имени Александра Невского» и в течение учебного года и находится на неполном государственном обеспечении).

1.2 Социальный педагог совместно с органами опеки и попечительства г. Петрозаводска активно работал в направлении защиты опекаемых кадетов. В ноябре, марте состоялись посещения семей всех опекаемых кадетов с целью написания актов о жилищно-бытовых условиях. С опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в районах Республики Карелия, велась совместная работа. Один раз в квартал социальный педагог делал запрос в органы управления образования районов Карелии с целью получения актов условий проживания опекаемых на их территории, все запросы удовлетворены.

По мере необходимости и запросам проводились индивидуальные консультации с кадетами и родителями.

1.3 По линии уполномоченного по правам ребенка социальный педагог в течение учебного года рассматривал проблемные вопросы в отношениях с кадетами, педагогическим составом. Был решен ряд проблем, проведены классные часы по данной тематике, оформлен информационный стенд.

1.4 В соответствии с планом мероприятий в сфере реализации государственной миграционной политики на территории РК были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Игра – беседа «Все мы – команда одного корабля» |
| 2. | Тестирование.«С кем дружить и кого бояться» |
| 3. | Классный час.«Этническое и культурное многообразие» |
| 4. | Классный час.«Конституция РФ» |
| 5. | «Более равные, чем другие» |
| 6. | Торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации. |

1.5 В соответствии с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма выполнено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер п/п | Мероприятия | Тема |
| 1 | Общекорпусное мероприятие | «Национальное изобилие» |
| 2 | Беседы | «Толерантность» |
| 3 | Оформление стенда для работы с обучающимися | «Толерантность» |
| 4 | Классный час | «Лицо русской национальности» |
| 5 | Классный час | «Сила России – в единстве народов» |
| 6 | Встречи, беседы с сотрудниками Управления Федеральной службы безопасности РФ по РК. |  |

**Выводы**

Таким образом, продолжена реализация всестороннего методического сопровождения введения ФГОС ООО в учреждении: на уровне кадров, программного обеспечения, развития информационно-образовательной среды. Большой процент педагогов прошли курсовую подготовку и аттестацию. Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу с кадетами, характеризующимися высоким уровнем школьной тревожности, агрессивности. Отмечается отсутствие педагогического такта у некоторых педагогов. В вопросах профориентации обучающимся оказывалась поддержка. Была осуществлена доработка программы воспитания и социализации ООП ООО, дополнительных развивающих программ и программ внеурочной деятельности (было осуществлено составление подпрограммы для 9 класса). Осуществлялось методического сопровождения мероприятий кадетского образования. Таким образом, задачи были решены в полном объеме.

**Задачи на 2015 — 2016 учебный год**

1. Реализация всестороннего методического сопровождения введения ФГОС ООО в учреждении.

2. Разработка ООП СОО и сопутствующей документации.

3. Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки «Самбо — это здорово!»

4. Оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

5. Ведение социально-просветительской работы с родителями, направленной на преодоление отсутствия эмоциональной близости между родителями и детьми.