**ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», РИП по проекту «Самбо — это здорово!»**

**КЕЙС «БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ? Самбо. В школе»**

В 2005 году в Петрозаводске был образован Карельский кадетский корпус, который впоследствии получил имя святого благоверного князя Александра Невского. С первых дней существования учреждения стоял вопрос, каким образом реализовывать одну из главных образовательных задач — физическое воспитание обучающихся. На тот момент в распоряжении корпуса не было ни спортивного комплекса, ни бассейна, ни даже спортивного зала, удовлетворяющего современным требованиям. Но было главное, на наш взгляд, — это педагоги, которые кроме профессионализма и личной преданности спорту, принесли в корпус культуру, традиции, дух самбо. Поэтому с первых дней этот вид спорта стал приоритетным для учреждения, он стал успешно развиваться и приносить плоды в области обучения и воспитания обучающихся.

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» данный вид спорта внедряется изначально в рамках дополнительной образовательной программы, а затем через третий час программы учебного предмета «Физическая культура». Специфика учреждения, а также социальный заказ обучающихся и их родителей позволили уделить этому вопросу пристальное внимание. И таким образом, накопленный опыт позволил в декабре 2015 года открыть Региональную инновационную площадку по проекту «Самбо — это здорово!» на базе корпуса (<http://kadet-10.ru/svedeniya/sambo/> ).

С 2015 года в России ведется активная работа по внедрению самбо в школьную программу. Республика Карелия не осталась в стороне от социально значимого проекта «Самбо в школу», который предполагает кропотливую пошаговую подготовку школ, учителей, учеников и их родителей к появлению самбо в школе. Тем не менее, ряд сложностей социального характера не позволяет сделать это легко и безболезненно. Так быть или не быть самбо в школе? Наверное, таким образом можно сформулировать ключевой вопрос нашей региональной инновационной площадки.

В задачи площадки входило подобрать и создать оптимальные условия для систематических занятий самбо среди обучающихся; транслировать полученный опыт преподавания самбо заинтересованным образовательным организациям; создать благоприятный имидж самбо в окружающем социуме, показать, что занятия самбо могут быть увлекательными, служить сохранению здоровья, помогать воспитанию патриотических чувств у детей и молодежи.

В процессе решения задач подразумевалось создать ресурсную базу для популяризации полученного педагогического опыта на территории Карелии, чтобы вовлечь образовательные организации в совершенствование физического воспитания на основе введения самбо. В течение года удалось наладить контакты с некоторыми образовательными организациями, работающими по социально-значимому проекту «Самбо в школу», среди них: «Петрозаводский педагогический колледж», МКОУ «Чалнинская СОШ», МОУ «Лицей № 1», МБОУ ПГО «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Решение поставленных задач проходило через:

1. Проведение уроков физической культуры по программе «Интегративный курс физического воспитания на основе самбо» (в течение первого года работы РИП в рамках апробации программы, которая началась до придания РИП официального статуса), затем — по сформированным программам по предмету «Физическая культура» на основе самбо для 5 — 9 и 10 — 11 классов, составленных с учетом требований ФГОС ООО и СОО, а также социального заказа кадетов и их родителей (законных представителей). Данные программы мы относим к продукту, который был получен в результате функционирования РИП (http://kadet-10.ru/metodicheskie-materialy-po-sambo/).

Кроме того, на официальном сайте кадетского корпуса расположен образец технологической карты урока физической культуры, выполненной в соответствии с системно-деятельностным подходом в обучении и с учетом формирования универсальных учебных действий (http://kadet-10.ru/metodicheskie-materialy-po-sambo/).

2. Регулярное размещение материалов на официальном сайте учреждения по инновационной площадке в свободном доступе для ознакомления всех заинтересованных лиц, а также в сетевом сообществе «Инновации в образовании». Таким образом мы информировали общественность о нашей деятельности и пытались создать благоприятный имидж самбо в окружающем социуме. Было выполнено 9 информационных материалов (http://kadet-10.ru/novosti-regionalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki/).

2.1. На официальном сайте кадетского корпуса существует раздел, посвященный всем аспектам деятельности учреждения по реализации задач РИП. Это относится к основному продукту, полученному в результате существования РИП. Мы отказались от идеи печатать диск, поскольку охват заинтересованных граждан дисками не сопоставим с возможностями сети Интернет, где каждый человек вне зависимости от времени и простанства может получить свободный доступ к нашей информации.

3. Разработка и размещение роликов о самбо и методических видеоматериалов на канале youtube и сайте кадетского корпуса (http://kadet-10.ru/videomaterialy/).

Видеоматериалы включают в себя:

1) Всероссийский день самбо в Карельском кадетском корпусе имени Александра Невского (16.11. 2016 г.).

2) «Использование элементов самбо на уроках физической культуры». В данном видео учитель физической культуры ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» Олег Евгеньевич Полин демонстрирует обучение элементам самбо и дает краткую характеристику этапам урока и каждому элементу.

3) Урок самбо, который был проведен в кадетском корпусе учителем высшей квалификационной категории Полиным О. Е. в рамках «Дней самбо в Карелии» 09.02.2016 г. Видеоурок снабжен комментариями учителя, который поясняет каждый этап урока, указывает на взаимосвязь каждого его этапа с особенностями ФГОС ООО.

4) Видеоролик о том, как начиналось преподавание самбо в кадетском корпусе, показаны элементы сдачи нормативов и презентация внеурочной деятельности по самбо.

5) Открытый мастер-класс по самбо для учителей Республики Карелия, который состоялся 18 апреля 2016 г. в кадетском корпусе при партнерстве ГАУ ДПО РК «КИРО».

Необходимо отметить активное участие и необходимую консультационную помощь куратора из ГАУ РК ДПО «КИРО» Дементьевой Е. В., которая всячески способствовала развитию проекта.

4. Кадетский корпус принимал участие во всех значимых мероприятиях регионального уровня, связанных с самбо. Учитель физической культуры высшей квалификационной категории Полин О. Е. был участником круглого стола, посвященного вопросу «Самбо в школу — национальный проект возрождения культурных традиций» в рамках Московского международного салона образования — 2016. В салоне была проведена презентация современного проекта «Физическая культура — истоки, традиции, инновации», инициированная ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания.

Кроме того, в течение двух лет было проведено 4 мастер-класса и 1 вебинар для учителей физической культуры по вопросам внедрения самбо в школьную программу и популяризации этого вида национального спорта. Было охвачено 47 педагогов. Кроме того, спортивный праздник «Всероссийский День самбо», проведенный в ноябре 2016 и 2017 гг. в учреждении продемонстрировал интерес у детей и подростков к самбо, а также восхищение его практическим применением в жизни, чему способствовали показательные выступления выпускников кадетского корпуса и спецназа силовых ведомств республики. Было охвачено 28 обучающихся республики (не включая кадетов). На праздниках были продемонстрированы элементы урока физической культуры для обучающихся 5 класса и фрагмент занятия по дополнительной образовательной программе по самбо.

К интересным моментам, говорящим в пользу внедрения самбо в обычную общеобразовательную школу, можно отнести следующий. Через полтора года существования РИП у нас поменялся учитель физической культуры и на смену специалисту по самбо пришёл специалист по футболу. Тем не менее, он преподает самбо и даже демонстрировал, как это делается, на празднике «Всероссийский День самбо» в этом году.

Однако, необходимо сделать акцент на том, что опыт кадетского корпуса не универсален. Мы рекомендуем коллегам при использовании наших разработок учитывать специфику своей образовательной организации и заниматься тщательным отбором учебного материала, который ориентирован, прежде всего, на «формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание ответственности и профессионального самоопределения».

Таким образом, наш ответ на ключевой вопрос кейса «Быть или не быть? Самбо. В школе» положительный. Быть!