|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Управляющем совете  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Ефимов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном итоговом проекте обучающихся**

**9-х классов**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение составлено в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО).

**1.2.** Индивидуальный итоговый проект (далее ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, достигнутых обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

**1.3.** ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках нескольких учебных предметов, дисциплин, областей знаний с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную,

конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**1.4.** Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса.

**1.5.** Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (метапредметных результатов освоения ООП ООО).

**2. Цели ИИП**

**2.1.** Оценить у обучающегося уровень освоения метапредметных результатов освоения ООП ООО.

**2.2.** Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.  
**2.3.** Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

**2.4.** Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**3. Требования к подготовке ИИП**

**3.1.** План подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается руководителем проекта – сотрудником учреждения совместно с обучающимся.

**3.2.** Руководителем проекта может быть любой педагог учреждения. Возможно привлечение сотрудников иных образовательных организаций, в том числе высшего образования, в качестве консультантов ИИП обучающихся.

**3.3.** Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

**3.4.** Тема проекта и руководитель утверждаются приказом директора.

**4. Требования к содержанию и направленности ИИП**

**4.1.** Результат проектной деятельности должен иметь теоретическую значимость и/или практическую направленность.

**4.2.** Результатом ИИП может быть любая из следующих работ:

- исследовательская работа, которая в завершённом виде должна иметь форму научной статьи с презентацией;

- проектный продукт с приложением отчета о выполнении проекта.

Направленностью ИИП может быть:

- научная (в области различных научных дисциплин);

- художественная (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, танцев, экранных искусств),

- социальная(в области общественно полезной деятельности, служащей успешной социализации обучающихся).

**5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

**5.1.** На защиту обучающийся предоставляет комиссии следующие материалы: ИИП (в виде научной статьи с презентацией или проектного продукта с отчетом по реализации проекта), пояснительную записку и отзыв руководителя (приложение №1). На пояснительной записке должны быть проставлены дата и подпись обучающегося, а на отзыве руководителя должны, соответственно, быть проставлены дата и подпись руководителя.

**5.2**. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более трех страниц с указанием *для всех* ИИП:

а) цели и назначения ИИП;

б) краткого описания хода выполнения ИИП, методов, используемых при выполнению работы, полученных результатов;

в) списка использованных источников.

**5.3.** Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативность и самостоятельность;

б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительская дисциплина;

г) навык сотрудничества;

д) умение ясно изложить и оформить выполненную работу;

е) умение раскрыть содержание работы;

ж) умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

**5.4.** Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**5.5.** В случае заимствования текста работы целиком или частично (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается**.**

**5.6.** Текст ИИП оформляется 12 шрифтом, полуторным интервалом, поля по 2 см со всех сторон. Заголовки выполняются полужирным шрифтом. Обложка выполняется по образцу (приложение №2).

**5.7.** Научная статья должна содержать обоснование актуальности темы, цель, задачи, гипотезу исследования, применяемые методы, обзор источников по теме, теоретическую базу и практическую часть исследования, выводы, список используемых источников.

**5.8.** Отчет о выполнении проекта должен содержать обоснование актуальности темы и её практической значимости, цель и задачи проекта, характеристику каждого этапа работы над проектом с обязательным обзором источников по теме, выводы, список используемых источников.

**6. Требования к защите ИИП**

**6.1.** Защита ИИП осуществляется обучающимся перед комиссией в середине учебного года (последняя декада января).

**6.2.** Процедура защиты ИИП состоит из этапов:

а) защита ИИП по заявленной теме;

б) ознакомление комиссии с отзывом руководителя проекта;

в) ответы обучающегося на вопросы членов комиссии.

**6.3.** Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного ИИП с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**6.4.** Обучающиеся, которые принимали участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных исследовательских конференциях, олимпиадах и т. д. с ИИП и заняли там призовые места (первое, второе, третье) или же стали призерами или лауреатами, при предоставлении соответствующих грамот, свидетельств и сертификатов освобождаются от процедуры защиты ИИП с оценкой «отлично», что закрепляется приказом директора.

**7. Критерии оценки ИИП**

**7.1.** При интегральном описании результатов выполнения ИИП вывод об уровне сформированности метапредметных результатов делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из критериев.

**Критерии оценивания научной статьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов, характеризующих уровень сформированности метапредметных результатов** |
| **Актуальность**  **(до 2 баллов)** | Обоснована актуальность выбранной темы исследования | От 0 до 2 |
| **Теоретическая проработанность темы**  **(до 5 баллов)** | Сделан обзор источников по теме | От 0 до 5 |
| **Исследовательская часть**  **(до 15 баллов)** | Сформулированы цель и задачи исследования, они не противоречат другу, приведены методы исследования. | От 0 до 4 |
| Приведена гипотеза исследования | От 0 до 3 |
| В наличии теоретическая и практическая части исследования | От 0 до 5 |
| Наличие и обоснованность выводов | От 0 до 3 |
| **Оформление работы**  **(до 11 баллов)** | Титульный лист | 0т 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов | 0т 0 до 1 |
| Графическое оформление (графики, рисунки, таблицы и проч.) | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 5 |
| Форматирование текста, нумерация страниц | 0т 0 до 2 |
| **Выступление**  **(до 13 баллов)** | Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 3 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении | От 0 до 5 |
| Ответы на вопросы | От 0 до 5 |
| **Итого: max 46** |  |  |

Пересчет баллов в 5-балльную систему оценивания осуществляется следующим образом.

«5» — 40-46 баллов

«4» — 31-39 баллов

«3» — 20-30 баллов

**Критерии оценивания проектного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов, характеризующих уровень сформированности метапредметных результатов** |
| **Актуальность и практическая значимость**  **(до 2 баллов)** | Обоснована актуальность и представлена практическая значимость проектного продукта | От 0 до 2 |
| **Теоретическая проработанность темы**  **(до 5 баллов)** | Сделан обзор источников по теме | От 0 до 5 |
| **Характеристика проектного продукта**  **(до 15 баллов)** | Сформулированы цель и задачи проекта, они не противоречат друг другу. | От 0 до 4 |
| Представлен проектный продукт надлежащего качества, он соответствует поставленной цели. | От 0 до 4 |
| Выполнена характеристика каждого этапа работы над проектом, этапы представлены в логической последовательности. | От 0 до 4 |
| Наличие и обоснованность выводов | От 0 до 3 |
| **Оформление работы**  **(до 11 баллов)** | Титульный лист | 0т 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков | 0т 0 до 1 |
| Графическое оформление (графики, рисунки, таблицы и проч.) | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 5 |
| Форматирование текста, нумерация страниц | 0т 0 до 2 |
| **Выступление**  **(до 13 баллов)** | Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 3 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении | От 0 до 5 |
| Ответы на вопросы | От 0 до 5 |
| **Итого: max 46** |  |  |

«5» — 40-46 баллов

«4» — 31-39 баллов

«3» — 20-30 баллов

**7.2.** Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 20 первичных баллов, а достижение повышенного уровня соответствует получению 31 первичных баллов (отметка «хорошо») или 40 первичных баллов (отметка «отлично»).

Приложение 1

### Образец отзыва на проектную работу:

#### Отзыв

на индивидуальный итоговый проект

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_ класса,

ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»

на тему : «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Текст отзыва*

Дата Руководитель (подпись)

Приложение 2

Образец титульного листа:

**ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»**

#### Итоговый индивидуальный проект

на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

ученика \_\_класса

Иванова Виктора Ивановича

##### Руководитель проекта: учитель (предмет)

##### Петрова Людмила Николаевна

г. Петрозаводск

2019 г.