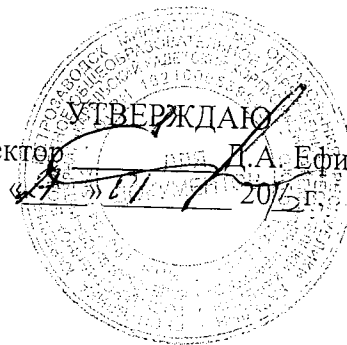


Принято на Управляющем совете
Протокол № 18 от 27.01 2015г.

Директор П.А. Ефимов



ПОЛОЖЕНИЕ
*об аттестации обучающихся (кадетов) ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус
имени Александра Невского»
по дополнительным образовательным программам*

Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся (кадетов) в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона РФ и РК "Об образовании", типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате, в соответствии с уставом и системой дополнительного образования учреждения.
2. Аттестация обучающихся (кадетов) в объединениях ДО является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
3. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися (кадетами) образовательных программ в конкретной предметной деятельности.
4. **Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.
5. **Задачи аттестации:**
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся (кадетов) в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков по программам ДО и в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации образовательной программы ДО;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы по ДО;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
6. **Виды аттестации:** входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это начальная аттестация, оценка исходного уровня знаний обучающихся (кадетов) перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися (кадетами) содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (годовой) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися (кадетами) содержания конкретной многолетней образовательной программы по итогам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся (кадетов), заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

7. **Принципы аттестации.** Аттестация строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- объективность и полнота оценки результатов освоения программ ДО по специальной подготовке и по выбору;
- открытость результатов для педагогов и родителей;
- выдача кадетам-выпускникам «Свидетельства о дополнительном образовании» установленной формы (приложение 1).

8. **Функции аттестации.** В образовательном процессе аттестация выполняет следующие функции:

- **учебную**, создающую дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся (кадетами) полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательную**, являющуюся стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей у обучающихся (кадетов);
- **развивающую**, позволяющую обучающимся (кадетам) осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- **коррекционную**, помогающую педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **социально-психологическую**, дающую каждому обучающемуся (кадету) возможность пережить "ситуацию успеха".

9. **Содержание и формы проведения аттестации.** Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

а) **Содержанием аттестации** является:

входной контроль – оценка начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся (кадетов) по данной программе;

текущая аттестация – оценка освоения изученного текущего программного материала;

промежуточная аттестация – содержание образовательной программы определенного года обучения;

итоговая аттестация – оценка (экзамен) освоения всей образовательной программы в целом.

б) **Формы проведения аттестации** должны соответствовать ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от содержания программы, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные и итоговые занятия, спектакли, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование, зачеты, экзамены и т.д.

в) **По итогам аттестации** уровня освоения обучающимися (кадетами) содержания образовательных программ ДО (текущей, промежуточной и итоговой), в соответствии с типовым положением о кадетской школе и кадетской школе-интернате и уставом учреждения, обучающимся (кадетам) выставляются оценки – **2, 3, 4, 5**.

Критериями оценки результативности обучения являются:

Оценка 5 – успешное освоение обучающимся (кадетом) более 90% содержания образовательной программы (высокий уровень);

Оценка 4 – успешное освоение обучающимся (кадетом) от 70% до 90% содержания образовательной программы (хороший уровень);

Оценка 3 – успешное освоение обучающимся (кадетом) от 50% до 70% содержания образовательной программы (средний уровень)

Оценка 2 – освоение обучающимся (кадетом) менее 50% содержания образовательной программы (низкий уровень).

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки **уровня теоретической подготовки**: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки **уровня практической подготовки**: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки **уровня развития и воспитанности**: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

10. Обучающиеся (кадеты) на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования, **не освоившие дополнительные образовательные программы** по специальной подготовке, в том числе по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, **переводятся в иные общеобразовательные учреждения** (Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе-интернате от 15.02.2010г. № 177)

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся (кадетов) в учебном году проводится: входной контроль – сентябрь; текущая – октябрь-май; промежуточная – май; итоговая – март-май.
2. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется непосредственно педагогом ДО.
3. Проведение входного контроля оформляется в виде протоколов (приложение 2) по каждому классу, учебной группе (объединению), которые сдаются администрации.
4. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом ДО и оформляется в виде протоколов по каждому объединению, которые сдаются администрации учреждения. При необходимости, для проведения промежуточной аттестации Приказом директора учреждения формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек, в состав которой могут входить представители администрации и другие педагогические работники. Педагог ДО, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав комиссии не включается.

5. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся (кадеты) допускаются к прохождению военно-полевой и плавательной практики с вручением соответствующего свидетельства об их прохождении (приложения 4,5).
6. Форма протокола итоговой аттестации (приложение 3) является общей для всех образовательных программ.
7. За месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся (кадетов) педагог ДО должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся (кадетов), который утверждается директором и доводится до всех педагогических работников.
8. Проведение итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждому объединению. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, второй – методистом, третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся (кадеты) проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.
9. Если обучающийся (кадет) в течение учебного года добивается значимых успехов на внутренних или внешних мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.) по профилю изучаемой программы ДО, он может считаться аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог ДО совместно с методистом.
10. По результатам итоговой аттестации и в соответствии с действующим положением, кадетам-выпускникам выдается «Свидетельство о дополнительном образовании» утвержденной формы (Приложение 1).
11. Выдача свидетельств отражается в «Книге учета выдачи свидетельств о ДО».
12. Протоколы аттестаций хранятся в отделе ВР и ДО в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после ее завершения.

III. Анализ результатов аттестации

1. По результатам итоговой аттестации обучающихся (кадетов) объединений ДО составляется аналитическая справка.
2. Направления анализа результатов итоговой аттестации обучающихся (кадетов):
 - уровень теоретической подготовки (знаний) в конкретной образовательной области; степень сформированности практических, умений и навыков в отдельном виде деятельности;
 - полнота выполнения образовательной программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
3. Параметры подведения итогов:
 - уровень знаний, умений, навыков обучающихся (кадетов) (оценки 2, 3, 4, 5);

- количество обучающихся (кадетов), освоивших образовательную программу (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном, не совпадают);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися (кадетами) образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.