|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Управляющем совете  Протокол № 35 от 11.02.2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Ефимов  11.02.2021 г. |

**Положение**

**о внутришкольной системе оценки качества образования**

**в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус**

**имени Александра Невского»**

**1. Общие положения**

1. Положение о внутришкольной системе оценки каче­ства образования в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» (далее — Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» (далее — учреждение).
2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соот­ветствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и Министерства об­разования Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
3. Положением определяются принципы функционирования, цель, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования в учреждении.

**2. Цели и задачи функционирования ВСОКО**

1. Целью ВСОКО является получение объективной ин­формации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОСами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.
2. Основными задачами ВСОКО являются:

* определение степени соответствия качества об­разования в учреждении ФГОСам;
* информационное, аналитическое и экспертное обе­спечение мониторинга состояния системы образования в учреждении;
* формирование и обеспечение функ­ционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния и результативно­сти образовательного процесса в учреждении;
* выявление факторов, влияющих на повышение ка­чества образования;
* определение направлений повышения квалифика­ции педагогических работников учреждения;

**3. Основы функционирования ВСОКО**

В основу ВСОКО положены:

* ***реалистичность*** требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости для участников образовательного процес­са;
* ***открытость*** процедур оценки качества образова­ния, которая предполагает мобильное реагирование на изменение государственных образовательных стан­дартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования всех заинтересованных лиц посредством официального сайта учреждения в составе соответствующих документов;
* ***технологичность и инструментальность,*** пред­полагающие использование таких показателей оценки качества образования, которые учитывают потребно­сти различных потребителей образовательных услуг;
* ***комплиментарность,*** то есть взаимное дополне­ние оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

**4. Составляющие ВСОКО**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

* администрацию учреждения;
* методические объединения и творческие группы;
* социального педагога и педагога-психолога;
* органы управления учреждением, согласно Уставу (педагогический совет, родительский комитет и проч.).

4.1.1. Администрация учреждения:

* обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
* осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
* координирует работу различных структур, деятель­ность которых связана с вопросами оценки качества образования;
* рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО;

•определяет состояние и тенденции развития образования в учреждении;

•принимает управленческие решения по совершен­ствованию качества образования.

4.1.2. Методические объединения и творческие группы:

* разрабатывают инстру­ментарий (КИМы) оценки качества образования;
* проводят содержательный анализ результатов оцен­ки качества образования;
* дают рекомендации учителям по повышению качества образования;
* оказывают педагогам помощь в формировании собственных инструментов оценки качества обучения и вос­питания.

4.1.3. Социальный педагог и педагог-психолог:

* проводят исследования по своему направлению, направ­ленные на выявление затруднений обучающихся, оце­нивают уровень адаптации и психологическую ком­фортность обучения;
* прогнозируют результаты обучения групп и конкрет­ных обучающихся;
* дают рекомендации педагогам и адми­нистрации учреждения по оптимизации условий образова­тельного процесса;
* разрабатывают предложения для администрации по повышению качества образования.
  + 1. Органы управления учреждением участвуют в реализации ВСОКО, согласно своей направленности и в рамках своей компетенции.

**5. Внутришкольный стандарт качества образования**

5.1. Внутришкольный стандарт качества образования учитывает:

* общероссийские и региональные тенденции разви­тия образования;
* общероссийские стандарты каче­ства образования;
* федеральные государственные образовательные стандарты, определяющие результа­ты и условия осуществления образовательной дея­тельности;
* общероссийские и региональные процедуры, ин­струменты, индикаторы, средства контроля качества образования.

5.2. Внутришкольный стандарт качества образования обеспечивает:

* качество образовательных программ и используемых образовательных технологий, в том числе информа­ционно-коммуникационных;
* качество усвоения обучающимися федераль­ных государственных образовательных стандартов;
* качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* доступность и качество системы дополнительного образования в учреждении;
* безопасность и здоровье обучающихся;
* сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
* психологический комфорт в учреждении.

**6. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования**

6.1. Оценка качества образования в учреждении включает ин­вариантную и вариативную составляющие.

6.1.1. К содержанию инвариантной составляющей,определяющейся действующим законодательством, от­носятся:

* государственная аккредитация учреждения;
* государственная итоговая аттестация выпускников;
* аттестация педагогических работников;
* независимая оценка качества образования;
* всероссийское тестирование уровня учебных до­стижений обучающихся (ВПР, НИКО и т.д.).

6.1.2. Вариативная составляющаяоценки качества об­разования определяется образовательными программами и программой развития учреждения, потребно­стями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур. К ней относятся:

* определения уровня образовательных результатов обуча­ющихся;
* социологические и психологические исследова­ния.

1. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся учреждения и условия осуществления образовательного процесса.
2. Предметами внутришкольной системы оценки каче­ства образования являются:

* основные и дополнительные образовательные про­граммы, условия их реализации;
* учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения ими образовательных программ требованиям ФГОСов;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
* качество условий организации образовательного процесса.

6.4. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

* сбор данных посредством процедур контроля и экс­пертной оценки качества образования;
* первичную обработку данных;
* анализ и оценку качества образования;
* обеспечение статистической и аналитической ин­формацией всех заинтересованных субъектов образовательного про­цесса.

1. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параме­тров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).
2. Основным методом установления фактических по­казателей является измерение.

6.7. Доведение до общественности информации о ре­зультатах оценки качества образования осуществляет­ся посредством публикаций и размещения публичных и аналитических докладов в открытом доступе на официальном сай­те учреждения.

