**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Республики Карелия кадетская школа-интернат**

**«КАРЕЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**

**Открытый доклад**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Карелия кадетской школы-интерната**

**«Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»**

**за 2020 г.**

**Петрозаводск**

**2020 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» является бюджетным учреждением Республики Карелия.

В качестве юридического лица Учреждение создано на основании приказа Ленинского РОНО Петрозаводского горисполкома от 6 июня 1979 года № 58 как Клуб юных моряков Ленинского района г. Петрозаводска; зарегистрировано как Республиканский клуб юных моряков 8 мая 1996 года Комитетом по экономике г. Петрозаводска, регистрационный № 432; как ГОУ Карельский республиканский детский морской центр «Норд-Вест» зарегистрировано Петрозаводским регистрационным округом Министерства юстиции Республики Карелия 06.06.2000 г. № 1761; распоряжением Правительства Республики Карелия от 08 декабря 2005 г. № 362р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа "Карельский кадетский корпус"; распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 апреля 2010 года №143р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского".

ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляет свою деятельность по адресу: г. Петрозаводск, ул. Щорса 5,5а,7. В своем распоряжении учреждение имеет водную станцию с учебными судами, расположенную по адресу: г. Петрозаводск, ул. Ригачина 3А, спортивно-оздоровительный лагерь в м. Уя. В соответствии с Распоряжением Правительства в оперативное управление передано имущество загородной базы «Айно» (РК, Прионежский район, м. Лососиное).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05 июня 2015 года №2611 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29 мая 2015 года № 208 выдано Министерством образования Республики Карелия.

Директор учреждения: Ефимов Дмитрий Александрович.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 210 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 130 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 80 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 84 кадета, что составляет  42, 85% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,35 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,03 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,99 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,26 (база)  Профиль 54,56 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 249 чел./  122 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 226 чел./  110 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 107 чел./52,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 117 чел. /57,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 чел./ 0,49% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/ 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 /6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/28% |
| 1.29.1 | Высшая | 9/25% |
| 1.29.2 | Первая | 1/3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/34% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников. | 97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 97% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,38 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 210 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,93 кв. м |

# 3. ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ РК «КАРЕЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Учебные достижения обучающихся

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на конец 2019/2020учебного года обучалось 209 обучающихся, что на 13 обучающихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

153 чел. — получали основное общее образование.

56чел. — получали среднее общее образование.

Успешно окончили 2 полугодие 209 обучающихся 5 -11 классов, что составило 100%.

Из 209 обучающихся на «5» окончили год 2 кадета, что составило 0,97%; на «4» и «5» —102 кадета= 48,8%, что на 6,05 % выше прошлого года С одной «3» закончили учебный год —29 кадет, что составляет 13,87%. Ежегодно отмечается тенденция увеличения числа хорошистов приблизительно на 6%. Количество обучающихся с одной «3», резерв хорошистов в сравнении с прошлым годом увеличился на 13%.

Таблица рейтинга прилагается. Рост уровня качества обученности прослеживается, но показатели ниже прогнозируемых:

Рейтинг успеваемости за год 2019-2020 уч.год по среднему баллу, качеству

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг  по хорошистам | Класс, кол-во | отличники | хорошисты | резерв | «2» | Средний балл | качество | Рейтинг  по качеству |
| 1 | 5-а (21) | 2 | 14 | 1 | 0 | 4,5 | 76,19 | 1 |
| 2 | 10-а (20) |  | 15 | 1 | 0 | 4,4 | 75 | 2 |
| 3 | 6 (23) |  | 13 | 2 | 0 | 4,2 | 56,52 | 3 |
| 4 | 9 (23) |  | 10 | 1 | 0 | 3,88 | 43,47 | 6 |
| 4 | 11-а (19) |  | 10 | 3 | 0 | 4,14 | 52,63 | 4 |
| 4 | 7 (21) |  | 10 | 6 | 0 | 4,3 | 47,61 | 5 |
| 4 | 5-б (23) |  | 10 | 6 | 0 | 4,23 | 43,47 | 6 |
| 5 | 11-б (21) |  | 9 | 4 | 0 | 4,16 | 42,85 | 7 |
| 6 | 8 (22) |  | 6 | 1 | 0 | 3,97 | 27,27 | 9 |
| 7 | 10-б (16) |  | 5 | 4 | 0 | 4 | 31,25 | 8 |
| итого | 209 | 2=0,97% | 102=48,8% | 29=13,87% |  |  |  |  |
| Средние показатели | |  | |  |  | 3,755 | 49,626 |  |

2.Мероприятия по оценке качества образования, проводимые в учреждении:

-классно-обобщающие контроли в 5 и 8-х классах;

-проведена промежуточная итоговая аттестация по всем предметам учебного плану, согласно Положению об аттестации. Результаты прилагаются.

3.Мероприятия по подготовке к ГИА-2019

-проведены ряд мероприятий по ознакомлению и подготовке к ГИА 2020 в выпускных классах с обучающимися и родителями

-итоговое сочинение в 11 классе - все работы зачтены

- итоговое собеседование по учебному предмету« русский язык»- все работы зачтены

-проведены пробные экзаменационные работы по обязательным предметам (русский язык и математика) а также по предметам по выбору, результаты в наличии

4.Результаты ГИА

ОГЭ- экзамены не проводились

ЕГЭ :

На диаграмме отражены экзамены, которые чаще всего выбираются кадетами для поступления в ВУЗы, военной и гражданской направленности.

Сравнивая результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что результаты 2019 и 2020 учебных годов значительно не изменяются

**4. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2020 ГОД**

11А класс

Классный рук. – Трофимова И.В.

Воспитатель – Кудрявцев Н.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшие профессиональные учебные заведения** | | |
| **Военного профиля и силовых структур** | | |
| 1 | Ковалевич Игорь | Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова (Санкт-Петербург); |
| 2 | Мелеев Максим | Военная академия связи им. С.М. Будённого (Санкт-Петербург); |
| 3 | Петров Александр | Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург); |
| 4 | Тягунов Кирилл | Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург); |
| 5 | Азаренко Данил | Институт береговой охраны ФСБ (г. Анапа); |
| 6 | Попович Артур | Пограничный институт ФСБ (г. Москва); |
| 7 | Филимонов Денис | Саратовский военный ордена Жукова Краснознамённый институт войск Национальной гвардии РФ. |
| **Итого: 7 чел ., 36,8%** | | |
| **Гражданского профиля** | | |
| 1 | Антоненко Вадим | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет (учитель физкультуры и ОБЖ) |
| 2 | Губарь Антон | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет (программирование) |
| 3 | Пушко Денис | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет (программирование) |
| 4 | Локтионов Виктор | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» |
| 5 | Зайцев Радион | учится в Финляндии; |
| 6 | Исаков Вячеслав | РАНХиГС (г. Петрозаводск); |
| 7 | Саволайнен Артемий | Морской технический университет (г. Санкт-Петербург). |
| 8 | Сикке Николай | Морской технический университет (г. Санкт-Петербург). |
| **Итого: 8 чел., 42,1%** | | |
| **Средние профессиональные учебные заведения** | | |
| 1 | Латышевич Александр | ГБПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» |
| 2 | Пирогов Андрей | ГБПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» |
| 3 | Сергеев Александр | ГАПО У РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 4 | Сударев Алексей | техникум (Сегежа). |
| **Итого: 4 чел., 21%** | | |

11Б класс

Классный руководитель – Алексеева О.С.

Воспитатель – Магдич В.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшие профессиональные учебные заведения** | | |
| **Военного профиля и силовых структур** | | |
| 1 | Девири Сергей | Северный филиал Российской правовой академии Министерства юстиции РФ (г. Петрозаводск) |
| 2 | Осипов Максим | Калининградский пограничный институт ФСБ России (среднее) |
| 3 | Шуманский Богдан | Калининградский пограничный институт ФСБ России (среднее) |
| **Итого: 3 чел, 14,2%** | | |
| **Гражданского профиля** | | |
| 1 | Ганюк Даниил | Чешский агротехнический университет г. Прага |
| 2 | Ивашина Олег | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 3 | Хазов Павел | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 4 | Новожилов Арсений | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 5 | Полежаев Владимир | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 6 | Протченко Владимир | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 7 | Сафин Александр | Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова г. Санкт-Петербург |
| 8 | Фокин Михаил | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| 9 | Чуприн Михаил | ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Петрозаводский государственный университет |
| **Итого: 9 чел., 42,8%** | | |
| **Средние профессиональные учебные заведения** | | |
| 1 | Вестеров Артем | ГБПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» |
| 2 | Кипрушкин Сергей | Петрозаводский педагогический колледж |
| 3 | Кузнецов Анатолий | ГАПО У РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» |
| 4 | Липпонен Дмитрий | ГБПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» |
| 5 | Череповецкий Даниил | ГБПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» |
| 6 | Ткаченко Антон | Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза |
| **Итого: 6 чел., 28,5 %** | | |
| **Трудоустройство, служба в ВС РФ** | | |
| 1 | Андреев Тимофей | Служба в ВС РФ |
| 2 | Островко Даниил | Служба в ВС РФ |
| 3 | Симонов Максим | трудоустроен |
| **Итого: 3 чел., 14,2 %** | | |

**5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Учебные планы дополнительного образования на учебный год были составлены отдельно для 5-9 и 10-11 классов, с учетом введения в 5-9 классах нового ФГОС ООО. Учебные планы составлены в соответствии с Уставом учреждения, нормами и правилами СанПиН, Лицензией МО РК № 284970 от 05.12.2007 года.

В связи со сложившимися обстоятельствами в 2020 году направление дополнительного образования и воспитательная работа в корпусе перешли в дистанционный режим. По средствам информационно-коммуникативной сети «интернет» через учебную платформу корпуса педагогами дополнительного образования, классными руководителями и педагогами-организаторами была организована реализация планов и программ. Таким образом, все дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме.

Также в сложившихся условиях была проведена итоговая аттестация в 9-м, 11-х классах (см. протоколы), также итоговая аттестация проведена в 7 классе (программа основы хоровой культуры, срок реализации 3 года) и в 10-х классах (программа военно-спортивная подготовка, срок реализации 3 года).

Выпускникам 9-го класса выданы справки о обучении по дополнительным общеобразовательным программам, выпускникам 11-х классов выданы свидетельства о дополнительном образовании: 11А – 19 шт., 11Б – 21 шт.

Также выпускникам 11-х классов вручены знаки выпускника ККК и значки ГТО. В течение учебного года кадеты с 5 по 11 класс вступали в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В соответствии с утвержденным учебным планом, в 5-9 классах реализовывалось пять дополнительных образовательных программ двух направленностей:

* военно-патриотической – 3;
* социально-гуманитарной (педагогической) – 2.

В 10-11 классах – пять дополнительных образовательных программ двух направленностей:

* военно-патриотической – 2;
* социально-гуманитарной (педагогической) – 3.

Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер.

**Перечень предоставленных дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программ** | **Наименование программ** | **Срок**  **обучения (лет)** |
|
| **1** | **Военно-патриотическая** | Основы военной подготовки | 7 лет |
| Основы военно-морской подготовки | 5 |
| Военно-спортивная подготовка | 3 |
| **3** | **Социально-гуманитарная (педагогическая)** | Основы хоровой культуры | 3 |
| Основы бальной культуры | 7 |
| Основы государственной и муниципальной службы | 2 |
| Риторика | 2 |

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Дополнительное образование в корпусе выполняет функции "социального лифта" для значительной части воспитанников, которые не получали необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и других общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию кадетов.

Через предложенную систему дополнительного образования кадеты развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Видами внеурочной и внеклассной деятельности в нашем учреждении выступают:

- внеурочная деятельность по предмету, организуемая учителем;

- внеурочная деятельность, организуемая методическими объединениями и творческими группами;

- внеурочная деятельность, организуемая классным руководителем и воспитателем по программе воспитания и социализации и воспитательной программе классного коллектива;

- внеурочная деятельность, организуемая специалистами учреждения: педагогом-психологом, социальным педагогом, преподавателем-организатором ОБЖ и др.;

- деятельность педагогов-организаторов по организации массовых и других воспитательных мероприятий.

В корпусе функционируют программы внеурочной деятельности различных направленностей, кроме них, ведется внеклассная работа по предметам. Основной акцент делается на разнообразии видов деятельности, получении обучающимися практического опыта, возможности каждому раскрыть свой творческий потенциал.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Кадетам предлагаются следующие программы досуговых объединений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Наименование объединения** | **Количество обучающихся** |
| Левандовская М.Б. | «В мире прекрасного» | 57 чел |
| Олейникова Ж.М. | Музыкальное объединение «Основы игры на шестиструнной гитаре» | 56 чел |
| Сиротюк А.М. | Музыкальное объединение  «Детский духовой оркестр» | 29 чел |
| Клементьев А.В. | Спортивная секция «Атлетизм» | 34 чел |
| Крикунов Г.А. | Спортивная секция «Самбо» | 45 чел |
| Карманов В.Н. | Спортивная секция «Каратэ» | 25 чел |
| Разматов Р.А. | Спортивная секция «Регби» | 14 чел |
| Магдич В.А. | Кружок «Юный стрелок» | 28чел |
| Зябкин Л.В. | Поисковая деятельность | 13чел |

На договорной основе в форме сетевого взаимодействия в течение 2020 учебного года работали следующие программы:

* МБОУ ДО ПГО «Дом творчества детей и юношества № 2»:

- программа – туристско - краеведческой направленности «Юный турист» в 6,7, 8, 10А классах **(40 человек)**;

- программа «Военно-исторический клуб» в 5А и 5Б классах **(43 человек);**

* МБОУ ДО ПГО «Детско-юношеский центр»:

**-** дополнительная общеразвивающая программаСоциально-педагогической направленности («Доброкласс») в 8 классе **(21 человек).**

* ГОАУ « Морской центр капитана Варухина Н.Г.», в рамках пилотного проекта «Россия страна мореходов 21-го века»:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор судна. Первая ступень» в 7 классе **(20 человек),** кадетам выданы сертификаты об обучении по данной программе.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор судна. Первая ступень» в 6Б класс **(23 человека).**

**-** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор судна. Вторая ступень» в 8 классе **(21 человек).**

* Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования «Ровесник» **(85 человек).**

- дополнительная общеобразовательная программа «Технополис» (7,8 классы)

- дополнительная общеобразовательная программ «Сквозные технологии цифровой экономики: базы данных и их обработка» (6-е классы).

Также имеются соглашения и планы совместных мероприятий с силовыми структурами – УФСИН России по РК, Управлением Росгвардии по РК, Пограничного управления ФСБ России по РК.

По итогам года шефы классов традиционно проводят награждение отличившихся кадетов за успехи в учебе, спорте и активную деятельность.

В корпусе под руководством педагогов – организаторов работала агитбригада и школа поисковика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучающихся** | **Занимающихся в объединениях по интересам**  **(физических лиц, без ДО)** | | **Занимающихся**  **в объединениях**  **по интересам**  **(общее кол-во)** | **Выполнили нормативы**  **КСК** | | **Получили знаки ГТО** | |
| **кол-во** | **%%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **5А** | 21 | 21 | 100 | 55 | - | - | - | - |
| **5Б** | 23 | 23 | 100 | 48 | 4(3т) | 17,3% | 1 (1ст) | 4,3% |
| **6** | 23 | 23 | 100 | 44 | - | - | - | - |
| **7** | 21 | 20 | 95 | 54 | 4(2ст)  3(3 ст) | 33,3,% | 12  1(1ст)  5(2 ст)  6 (3ст) | 57% |
| **8** | 22 | 13 | 59 | 22 | - | - | - | - |
| **9** | 23 | 12 | 52 | 15 | 6(3ст) | 26% | 12  7 (2ст)  5 (3ст) | 52% |
| **10А** | 20 | 15 | 75 | 23 | - | - | 1 (1ст) | 5% |
| **10Б** | 16 | 9 | 56,2 | 5 | 1(1 ст)  3 (2 ст)  1 (3ст) | 31,3% | 6 (4 ст) | 37,6% |
| **11А** | 19 | 13 | 68,4 | 13 | 1(1ст) | 5,2% | 9  7(1ст)  2 ( 2ст) | 47,3% |
| **11Б** | 21 | 11 | 52,3 | 9 | 1 (1 ст) | 4,76% |  |  |
| **Всего:** | **209** | **160** |  | **288** | **26** |  | **41** |  |

За 2019-2020 учебный год получили:

* Знак КСК: 26 человек – 12,44 % от общего числа обучающихся

3 степени – 14 человек

2 степени – 7 человек

1 степени – 3 человека

* Знак ГТО: 95 человек - 45,4 % от общего числа обучающихся

54 человека – 25,5 % - 1 полугодие

41 человека – 19,6 % - 2 полугодие

4 степень – 6 человек +6 = 12 человек

3 степень – 12 человек + 11 = 23 человека

2 степень – 19 человек +14 = 33 человека

1 степень - 17 человек+10 = 27 человек

Практика организации единого дня сдачи норм ГТО совместно с центром Тестирования ГТО г. Петрозаводска, значительно повысила количество кадет получивших значки ГТО. В прошлом году получивших знак ГТО было – 52 человека, в этом году – 95 человек, интерес к данному показателю у кадет с каждым годом увеличивается, еще и связи с тем, что ГТО добавляет баллов при поступлении.

**6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.**

По итогам анализа участия кадетов во всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах и соревнований процент победителей и призеров за 2020 год составил:

* Всероссийский уровень – 117 чел – 57,3 %
* Межрегиональный уровень – 1 чел – 0,49 %
* Международный уровень – 1 чел – 0,49 %

ИТОГО: 58,3 %

**Участие кадетов федеральных, межрегиональных и международных**

**соревнованиях и конкурсах в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень (межрег, федер, междун) | Количество участников | Результаты, успехи |
| Всероссийском конкурсе «Моя Росгвардия. Наследники Великой Победы», посвящённом 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне» | федеральный | 2 | 1 место — Исаков Антон,  2 место — Сафин Ринат. В 2020 году кадета Исакова Антона наградили памятной книгой «Священная война: взгляд через поколения». В ней собраны рисунки всех победителей регионов нашей страны. Рисунок Антона также напечатал в этой книге, а сама книга хранится в библиотеке нашего корпуса! |
| Соревнования по футболу на первенство Северо-Западного федерального округа г. Вологда | федеральный | 10 | Участники (9 место) |
| Региональная сетевая военно-патриотическая  Акция - Флешмоб фотографий «Победа в наших сердцах» | межрегиональный | 2200 | Все участники получили сертификаты |
| Межрегиональный военно - патриотический конкурс «Наследники победы – 2020», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | межрегиональный | 1 | Гербетов Ярослав, лауреат 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» | федеральный | 5 чел | Задача конкурса – помочь детям изучить истории детей и подростков, которые в годы войны сражались плечом к плечу с солдатами и партизанами, работали в тылу и внесли свой вклад в Великую Победу! Сегодня узнать об исторически подтвержденных фактах героического участия детей и подростков в Великой Отечественной можно благодаря книге-трилогии «Маленькие герои большой войны», автором-составителем которой выступил Аркадий Васильевич Никоноров, заслуженный работник культуры РФ, член Союза писателей России, доктор исторических наук, полковник, военный историк, ветеран. |
| IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я-гражданин России!» | федеральный | 1 | Лауреат конкурса – Павилайнен Артем, 11а класс |
| Всероссийская летняя школа (слет) юных моряков в рамках пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века» | федеральный | 9 | судовая зарница – 2 место, гребные гонки – 2 место, парусные гонки, и многое др. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают» | федеральный | 1 | В результате, среди участников секции: «75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Память» Самохвал Андрей завоевал 2 место. |
| Всероссийская игра «Морской бой» с применением дистанционных технологий в рамках пилотного проекта «Россия – страна мореходов 21 века», организована ГОАУ ДО «Морской центр имени Н.Г. Варухина» | федеральный | 4 | Команда корпус 6Б класса прошла 2 тура. Награждены сертификатами участников. |
| Всероссийский заочный молодежный фотоконкурс «В море – дома» | федеральный | 2 | В номинации «Помни войну»:  1 место - Хрущ Никита,  3 место – Долюк Данила + гран-при |
| 72-я всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся молодых ученых ПетрГУ | федеральный | 2 | кадеты 10 класса Шувалов Е. и Пономарев Е. – сертификаты участников |
| Международный вокальный конкурс «Start talents | международный | 1 | Участник – Гербетов Ярослав 7 класс |
| Всероссийский конкурс «Лучший исполнитель ТМ-радио» | федеральный | 1 | 1 место – Гербетов Ярослав, 7 класс |
| Всероссийский форум «Молодежь России – Поколению Победителей | федеральный | 2 | Участники – Останин Е., Пономарев Е. |
| Грантовый конкурс Всероссийского патриотического форума | федеральный | 1 | Победитель Кривоусов Денис, 10 класс (выиграл 150 т.р.) |
| V Международный Благотворительный Кадетский бал г. Москва (онлайн) | международный | 3 | сертификаты участников |

**7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО**

**И ОСНАЩЕННОСТЬ**

Обучение в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляется в типовых зданиях 1975-1980 г. постройки общей площадью 5978,1 м2.  В образовательном процессе используются: учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам, компьютерный класс, медиакласс, спортивный зал, борцовский зал, тренажерный зал, актовый зал, музейно-образовательный комплекс, помещения социально-психологической службы, кабинеты дополнительного образования.

В учреждении есть 1 компьютерный класс и 1 медиакласс. Все компьютеры подключены к сети Интернет и к локальной сети учреждения, кроме компьютеров, содержащих персональные данные работников и обучающихся. Имеется 7 интерактивных досок, 15 плазменных панелей.

Учреждение, являясь школой-интернатом, располагает благоустроенными местами для проживания кадет. Комнаты вмещают по 2-3 человека. Душевые комнаты и туалеты на этаже.

В учреждении обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин, в наличии холодное и горячее водоснабжение, канализация. В корпусе оборудованы эвакуационные выходы, есть необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка соответствует требованиям безопасности, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

У учреждения есть собственная столовая и зал для приема пищи, оборудованный в соответствии с СанПиН, используется современное технологическое оборудование.

Кроме того, в здании есть лицензированный медицинский кабинет с квалифицированным медработником.

Таким образом, в ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» созданы условия для реализации пролицензированных основных и дополнительных образовательных программ, проживания обучающихся.

**8. IТ-ИНФРАСТРУКТУРА**

В учреждении развернута локальная сеть, все компьютеры которой подключены к единой локальной сети. Имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет.

В учреждении имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Всего** |
| Компьютер | 72 |
| Ноутбук | 35 |
| Принтер | 40 |
| МФУ | 13 |
| Копир | 5 |
| Сканер | 2 |
| Проектор | 16 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Телевизор | 15 |
| Моноблок | 7 |

Компьютерные рабочие места с подключением к локальной сети, к сети Интернет, оборудованы в библиотеке, в кабинетах заместителей директоров, приемной директора.

Имеется сайт учреждения, который регулярно обновляется.

**9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» 36 педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Всего работников** | **Первой и высшей квалификационной категории** |
| Учителя | 18 | 7 (44%) |
| Воспитатели | 11 | 1 (10%) |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | 6 | 1 (17%) |
| Иные педработники (социальный педагог, педагог-психолог) | 2 | 0 (0%) |
| Всего работников | 36 | 9 (25%) |

**10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 году на основании Соглашений между Министерством образования Республики Карелия и Учреждением о порядке и условиях предоставления субсидии учреждение получало финансовое обеспечение в форме субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг в размере 60 877 300,00 рублей, а также субсидий на иные цели в размере 32 933 699,05 рублей.

Государственное задание было сформировано в виде следующих государственных услуг:

1. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования с плановым показателем по возмещению нормативных затрат;
2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с плановым показателем по возмещению нормативных затрат;
3. Содержание детей с плановым показателем по возмещению нормативных затрат;
4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с плановым показателем по возмещению нормативных затрат.

На оплату налогов выделено 528 558,00 рулей.

В состав субсидий на иные цели в 2020 году, предоставленных учреждению, вошли следующие субсидии на иные цели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование государственной услуги | Сумма, руб. |
| 1 | Обеспечение питанием обучающихся, находящихся в государственных образовательных организациях Республики Карелия | 8017000,00 |
| 2 | Реализация мероприятий по организации отдыха детей в специализированных (профильных) лагерях, организованных государственными учреждениями | 0,00 |
| 3 | Реализация мероприятий за счет средств Резервного фонда Правительства Республики Карелия | 461000,00 |
| 4 | Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям | 89499,05 |
| 5 | Проведение противоаварийных мероприятий и мероприятий по устранению надзорных органов (остаток субсидии, выделенной в 2019 году) | 2799657,40 |
| 6 | Приобретение основных средств и материальных запасов в целях обеспечения основных видов деятельности автономных и бюджетных организациях | 2320000,00 |
| 7 | Проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных организациях (остаток субсидии, выделенной в 2019 году, составляет 783720,22 рубля) | 17833720,22 |
| 8 | Реализация мероприятий по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам | 431300,00 |
| 9 | Мероприятия по обеспечению защищенности от террористических угроз критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, мест массового пребывания людей | 630000,00 |
| 10 | Реализация мероприятий по содержанию имущества загородной базы Айно | 3435300,00 |
| 11 | Реализация мероприятий по соблюдению санитарного режима в государственных учреждениях Республики Карелия | 499600,00 |
| **Итого** | **Х** | **36517076,67** |

Плановые показатели на 202 год, установленные по государственным услугам в количественном выражении, исполнены в полном объеме (допустимое отклонение – +/- 5%). Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в денежном выражении составило 100,0%.

Балансовая стоимость имущества находящаяся в собственности учреждения, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется в форме субсидий, на 01.01.2020 года составляет 128 554 502,98 рублей, в том числе особо ценное имущество (стоимостью свыше 50000,00 рублей) – 114 803 304,81 рублей.

Поступления доходов от внебюджетной деятельности в 2020 году составили **2 384 005,73** рублей (80,2% от доходов, полученных в 2019 году), не включая налоги на прибыль и НДС, и структурно сложились следующим образом:

* 75996,21 рублей – доходы от собственности,
* 856 585,16 рублей – доходы от оказания платных услуг,
* 170 415,81 рублей – доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия,
* 1 281 008,55 рублей – прочие доходы, складывающиеся из средств спонсорских поступлений, средств родительской платы по лагерям и средств добровольных пожертвований организаций и физических лиц, в том числе родителей обучающихся.

В учреждении проводится постоянный мониторинг и последующий анализ экономической деятельности с целью:

1) оптимизации штатного расписания и рациональной расстановки кадров;

2) эффективного использования бюджетных средств, как при заключении договоров, так и при их исполнении,

3) направление средств экономии, полученных при проведении конкурсных процедур на развитие материально-технической базы учреждения,

3) увеличения поступлений от приносящей доход деятельности путем расширения перечня услуг, предоставляемых на возмездной основе,

4) изменения структуры расходов по использованию внебюджетных источников для перераспределения нагрузки на средства бюджета.

Проведенные мероприятия позволили в 2020 году:

***за счет средств субсидий на выполнение госзадания:***

* Облагородить территорию учреждения с приведением земельного участка в надлежащее состояние;
* Провести ремонт кровли с выполнением дополнительных работ, необходимых для завершения работ по контракту;
* Провести значительный ремонт помещений столовой с выполнение электротехнических и сантехнических работ, работ по косметическому ремонту;
* Провести закупку компьютерной техники и оборудования, в том числе современного сервера;
* Закупить форменное обмундирование, мягкий инвентарь, а также обеспечить сотрудников необходимыми средствами индивидуальной защиты на сумму 4 178 57,28 рублей;
* Приобрести посуду в столовую.

***за счет средств внебюджетной деятельности:***

* произвести работы по ремонту оборудования столовой (холодильное и варочное оборудование) на сумму 696620,00 рублей;
* произвести ремонт скалодрома на сумму 50,0 тысячи рублей;
* обеспечить выполнение значительного объема работ по содержанию имущества, в том числе по поддержанию инженерных сетей в исправном состоянии (прочистка канализации, текущие ремонты электросетей), стирку белья, закупку питьевой воды для кулеров, транспортное обеспечение обучающихся, акарицидную обработку территории, ремонты автомобилей, стоящих на балансе учреждения;
* провести оформительские работы в актовом зале (пошив и монтаж штор) на сумму 116880,00 рублей;
* приобрести материалы, необходимы для организации локальной сети учреждения в сумме 43760,00 рублей.

В 2020 году уровень достигнутой заработной платы по Учреждению составил:

* **учителя – 39293,00 рублей**, что составляет 111,1% к аналогичному периоду прошлого финансового года – **35374,01** рублей (129,4% к 2015 году – 30375,90 рублей);
* **педагогические работники** общеобразовательных учреждений – **38997,00**  **рублей**, что составляет 110,1% к аналогичному периоду прошлого финансового года – **35413,88** рублей (140,9% к 2015 году – 27678,13 рублей);
* **в целом по учреждению** заработная плата составила **32296,00** **рублей**, что составляет 108,9% к аналогичному периоду прошлого финансового года – **29643,00**  рублей (144,1% к 2015 году – 22412,73 рублей).

**11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**Задачи образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:**

- повышение качества образования выпускников;

- поддержание устойчивой мотивации обучающихся и родителей на обучение в кадетском корпусе через создание комфортной образовательной среды;

- развитие цифровой образовательной среды учреждения.

- профессиональная переподготовка педагогических работников по должности «Воспитатель».

