**График оценочных процедур в 2023-2024учебном году**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТАВЛЕНИЮ ОТМЕТОК ЗА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

1. В течение четверти обучающийся должен иметь минимум две текущие отметки и одну тематическую по пройденному модулю. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок.

2. Если обучающийся пропускает по уважительной причине годовую контрольную работу, то по возвращении в учреждение после проведённой с ним ликвидации пробелов в знаниях, он должен её выполнить.

3. Среди всех отметок ведущую роль играют отметки за тематический контроль и годовые контрольные работы. При выставлении оценки за четверть особое внимание уделяется отметкам за проверочные работы, а за год — отметке за годовую контрольную работу.

4. Текущая отметка выставляется учителем в электронный журнал обучающегося непосредственно в день, когда проводился урок.

5. Учитель имеет право выставить текущую отметку за устный ответ обучающегося на уроке, за выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание, за самостоятельно выполненное на уроке задание (самостоятельную работу, упражнение контрольного характера и др.)

**Даты выставления отметок за промежуточную аттестацию**

1 чет. – 26.10

2 чет. – 28.12

3 чет. – 22.03

4 чет. – 24.05

год - 24.05

**Контрольные мероприятия**

1.Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего и среднего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале (1-2 уроки) 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

В 6-8 классах на 2 уроке начала учебного года проводится контрольное мероприятие «Входной контроль» по тем предметам, которые не изучались ранее с той же целью.

Контрольные работы в 5-11 классах проводится по результатам обучения за первое полугодие в декабре (третья декада), в мае (третья декада) за второе полугодие (за год). Цель - определить успешность продвижения обучающихся в усвоении предметов учебного плана за первое и втрое полугодия (год) по разделам содержания учебных предметов. В 10 классе защите проекта проводится в конце во второй декаде мая.

**Формы контроля по предметам учебного план**

**основной общеобразовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Обязательная часть** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Литература | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Иностранные языки | Иностранный язык | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» |
| Математика и информатика | Математика | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Алгебра | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Геометрия | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Вероятность и статистика |  |  | «К» | «К» | «К» |
| Информатика |  |  | «К» | «К» | «К» |
| Общественно-научные предметы | История | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| Обществознание | «К» | «К» | «К» | «К» | «К» |
| География | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | «К» | «К» | «К» |
| Химия |  |  |  | «К» | «К» |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | «ПР» | «ПР» | «ПР» |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | «П» | «П» | «П» | «П» | «П» |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» | «Т» |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | «Т» | «Т» |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | «ПР» | «ПР» |  |  |  |
| **Наименование учебного курса** | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Моя Карелия | | «З» | «З» |  |  |  |
| Секреты орфографии | | «З» |  |  |  |  |
| Я и компьютер | | «З» | «З» |  |  |  |
| Успешное чтение | | «З» |  |  |  |  |
| Сложные случаи пунктуации в простом предложении | |  |  | «З» |  |  |
| Трудные случаи орфографии | |  |  | «З» |  |  |
| Спортивные игры | |  |  | «З» |  |  |
| 3-D моделирование | |  |  | «З» |  |  |
| Мир профессий и я | |  |  | «З» |  |  |
| Подготовка к написанию сжатого изложения | |  |  |  | «З» |  |
| Секреты грамотности | |  |  |  | «З» |  |
| Мировая художественная культура | |  |  |  | «З» |  |
| Подготовка к итоговому собеседованию | |  |  |  |  | «З» |
| Учимся писать сжатое изложение | |  |  |  |  | «З» |
| Решение математических задач | |  |  |  |  | «З» |
| **Форма работы, обозначение** | | **Контрольная**  **работа (диктант) «К»** | **Тест «Т»** | **Зачет «З»** | **Проект**  **«П»** | **Практическая работа «ПР»** |

**Формы контроля по предметам учебного плана среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | | | Контрольные мероприятия | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | «К» | | |
| Литература | | | | «К» | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | | «Т» | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | «К» | | |
| Геометрия | | | | «К» | | |
| Вероятность и статистика | | | | «К» | | |
| Информатика | | | | «К» | | |
| Общественно-научные предметы | История | | | | «К» | | |
| Обществознание | | | | «К» | | |
| География | | | | «К» | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | «К» | | |
| Химия | | | | «К» | | |
| Биология | | | | «К» | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | | «Т» | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | «Т» | | |
| ----- | Индивидуальный проект | | | | Защита проекта | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | | |  | | |
| Технология | | | | | «З» | | |
| История Карелии | | | | | «З» | | |
| Методы и приемы решения задач по физике | | | | | «З» | | |
| Инженерное дело | | | | | «З» | | |
| **Форма работы, обозначение** | | **Контрольная**  **работа (диктант) «К»** | **Тест «Т»** | **Зачет «З»** | | **Проект**  **«П»** | **Практическая работа «ПР»** |

Формы контроля по предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования (не обновлённый ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | «К» |
| Литература | «К» |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | «К» |
| Информатика | «К» |
| Иностранные языки | Иностранный язык | «Т» |
| Естественные науки | Физика | «К» |
| Химия | «К» |
| Биология | «К» |
| Общественные науки | История | «К» |
| География | «К» |
| Обществознание | «К» |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | «Т» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | «Т» |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
|  | Технология | «З» |
|  | История Карелии | «З» |
|  | «Актуальные вопросы обществознания» | «З» |
|  | «Физика в задачах и тестах» | «З» |
|  | «Российская цивилизация» | «З» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы, обозначение** | **Контрольная**  **работа (диктант) «К»** | **Тест «Т»** | **Зачет «З»** | **Проект**  **«П»** | **Практическая работа «ПР»** |

