**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Республики Карелия кадетская школа-интернат**

**«КАРЕЛЬСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**

**Открытый доклад**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Карелия кадетской школы-интерната**

**«Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»**

**за 2023 г.**

**Петрозаводск**

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» является бюджетным учреждением Республики Карелия.

В качестве юридического лица Учреждение создано на основании приказа Ленинского РОНО Петрозаводского горисполкома от 6 июня 1979 года № 58 как Клуб юных моряков Ленинского района г. Петрозаводска; зарегистрировано как Республиканский клуб юных моряков 8 мая 1996 года Комитетом по экономике г. Петрозаводска, регистрационный № 432; как ГОУ Карельский республиканский детский морской центр «Норд-Вест» зарегистрировано Петрозаводским регистрационным округом Министерства юстиции Республики Карелия 06.06.2000 г. № 1761; распоряжением Правительства Республики Карелия от 08 декабря 2005 г. № 362р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа "Карельский кадетский корпус"; распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 апреля 2010 года №143р-П переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Карелия кадетская школа-интернат "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского".

ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» осуществляет свою деятельность по адресу: г. Петрозаводск, ул. Щорса 5,5а,7. В своем распоряжении учреждение имеет водную станцию с учебными судами, расположенную по адресу: г. Петрозаводск, ул. Ригачина 3А, спортивно-оздоровительный лагерь в м. Уя.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05 июня 2015 года №2611 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29 мая 2015 года № 208 выдано Министерством образования Республики Карелия.

Директор учреждения: Ефимов Дмитрий Александрович.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 211чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 180 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 78чел  36,96% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,47 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 565 чел. / 267,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 чел. / 37,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23чел/ 10,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 чел. / 4,73% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 чел./ 1,42% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 211 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 82 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33/ 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20/57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/42% |
| 1.29.1 | Высшая | 8/24% |
| 1.29.2 | Первая | 6/18 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/14 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15/42,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников. | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 98% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,38 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 211 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,93 кв. м |

**Социальный состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Малообеспеченные | 17 |
| 2 | Многодетные (трое и более детей) | 42 |
| 3 | Неполные | 74 |
| 4 | матери (отцы) одиночки | 20 |
| 5 | в результате развода | 50 |
| 6 | вдовы/вдовцы | 12 |
| 7 | Семьи, в которых родители безработные, в т.ч. | 14 |
| 8 | один из родителей | 14 |
| 9 | оба родителя | - |
| 10 | Опекунские семьи, в которых | 15 |
| 11 | дети-сироты |  |
| 12 | дети, оставшиеся без попечения родителей | 15 |
| 13 | опекуны с назначением пособия | 15 |
| 14 | Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющимися опекунами | 2 |
| 15 | Городские | 132 |
| 16 | Иногородние | 79 |

**3. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» на конец 2022/2023чебного года обучалось 211 обучающихся, что на 6 обучающихся больше в сравнении с прошлым учебным годом.

180 чел. — получали основное общее образование.

31 чел. — получали среднее общее образование.

Успешно окончили учебный 2022-23 учебный год 210 обучающихся 5 -11 классов, что составило 99,52%. Аттестаты получили все выпускники 9 и 11 классов.

Из 211 обучающихся на «5» окончил год 1 кадета, что составило 0,47%, на «4» и «5» —78 кадетов= 36,96. С одной «3» закончили учебный год —25=11,84. 1 обучающийся 6-б, переведен условно, неудовлетворительная отметка по русскому языку за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг  по хорошистам | Класс, кол-во | отличники | хорошисты | резерв | «2» | Средний  балл | качество | Рейтинг  по качеству |
| **2** | 5-а-21 |  | 10 | 4 |  | 4,2 | **47,61** | **2** |
| 5 | 5-б-20 |  | 7 | 4 |  | 4,03 | **35** | **6** |
| **1** | 6-а-21 |  | 11 | 2 |  | 3,95 | **52,38** | **1** |
| 5 | 6-б-22 |  | 7 | 1 | 1 | 3,8 | **31,81** | **7** |
| **4** | 7-а-19 |  | 8 | 8 |  | 4,11 | **42,10** | **4** |
|  | 7-б-17 |  | 5 |  |  | 3,85 | 29,41 | 8 |
| **3** | 8-а-21 |  | 9 | 1 |  | 4,07 | **42,85** | **3** |
| 6 | 8-б-18 |  | 6 |  |  | 3,86 | 33,33 | 7 |
| 8 | 9-23 |  | 3 | 1 |  | 3,7 | 13,04 | 9 |
| 7 | 10-14 | 1 | 5 | 3 |  | 4,36 | **42,85** | **3** |
| 5 | 11-17 |  | 7 | 1 |  | 4,04 | **41,17** | **5** |
| итого | 211 | 1=0,47% | 78=36,96 | 25=11,84 | 1=0,47 | 3,997 | 37,41 |  |

Анализ рейтинга успеваемости за 2022-23 учебный год указал на низкий уровень качества обученности выпускного 9 класс =13,04%. Только 3 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Сводная таблица ЕГЭ-23

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Рус.яз | Мат.пр | М.база  (оценка) | физика | Общ-е | история |
| 1 | Обучающийся 1 | 87 | 76 |  | 66 |  |  |
| 2 | Обучающийся 2 | 52 | 17 |  |  |  |  |
| 3 | Обучающийся 3 | 75 | 68 |  | 53 |  |  |
| 4 | Обучающийся 4 | 66 | 40 |  |  |  |  |
| 5 | Обучающийся 5 | 48 |  | 3 |  | 47 | 16 |
| 6 | Обучающийся 6 | 69 | 46 |  |  |  |  |
| 7 | Обучающийся 7 | 87 | 66 |  | 39 |  |  |
| 8 | Обучающийся 8 | 43 |  | 3 |  | 36 | 38 |
| 9 | Обучающийся 9 | 58 | 46 |  |  |  |  |
| 10 | Обучающийся 10 | 67 | 66 |  | 45 |  |  |
| 11 | Обучающийся 11 | 73 | 64 |  | 53 |  |  |
| 12 | Обучающийся 12 | 63 | 58 |  |  | 48 |  |
| 13 | Обучающийся 13 | 49 | 34 |  |  | 40 |  |
| 14 | Обучающийся 14 | 54 | 17 |  | 44 |  |  |
| 15 | Обучающийся 15 | 46 |  | 4 |  | 30 | 12 |
| 16 | Обучающийся 16 | 63 |  | 5 |  |  |  |
| 17 | Обучающийся 17 |  |  |  | 58 |  |  |
|  | Ср.балл | 63 | 49,83 | 3,75 | 51,14 | 40,2 | 22 |

Сводная таблица ОГЭ-23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. | матем | Русский  язык | | | химия | | обществознание | | информатика | география | | история | биология | физика | | | |
| 1 | Обучающийся 1 | 4 | 5 | | |  | |  | | 5 | 5 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 2 | Обучающийся 2 | 4 | 3 | | |  | |  | | 3 | 3 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 3 | Обучающийся 3 | 4 | 4 | | |  | | 4 | |  | 5 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 4 | Обучающийся 4 | 4 | 4 | | | 3 | |  | |  |  | |  | 3 |  | | | |  |  |  |
| 5 | Обучающийся 5 | 3 | 3 | | |  | | 3 | |  | 4 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 6 | Обучающийся 6 | 3 | 3 | | |  | |  | |  | 3 | |  |  | 3 | | | |  |  |  |
| 7 | Обучающийся 7 | 3 | 5 | | |  | | 4 | |  | 4 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 8 | Обучающийся 8 | 3 | 4 | | |  | | 3 | |  | 4 | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 9 | Обучающийся 9 | 3 | | 5 |  | |  | | 5 | | | 5 |  |  |  | | | |  |
| 10 | Обучающийся 10 | 3 | | 4 |  | | 3 | |  | | |  | 3 |  |  | | | |  |
| 11 | Обучающийся 11 | 4 | | 4 |  | |  | | 4 | | | 5 |  |  |  | | | |  |
| 12 | Обучающийся 12 | 3 | | 3 |  | | 3 | |  | | | 4 |  |  |  | | | |  |
| 13 | Обучающийся 13 | 3 | | 4 | 3 | |  | |  | | | 3 |  |  |  | | | |  |
| 14 | Обучающийся 14 | 3 | | 4 |  | | 3 | |  | | | 4 |  |  |  | | | |  |
| 15 | Обучающийся 15 | 3 | | 4 |  | |  | |  | | | 5 | 4 |  |  | |
| 16 | Обучающийся 16 | 4 | | 3 |  | |  | |  | | | 4 |  |  |  | |
| 17 | Обучающийся 17 | 4 | | 3 |  | | 3 | |  | | | 4 |  |  |  | |
| 18 | Обучающийся 18 | 3 | | 3 |  | | 3 | |  | | | 4 |  |  |  |  | |
| 19 | Обучающийся 19 | 4 | | 5 |  | | 3 | |  | | |  | 3 |  |  | |
| 20 | Обучающийся 20 | 4 | | 4 |  | |  | |  | | | 4 |  |  |  | |
| 21 | Обучающийся 21 | 3 | | 4 |  | |  | | 4 | | | 4 |  |  |  | |
| 22 | Обучающийся 22 | 4 | | 4 | 3 | |  | | 5 | | |  |  |  |  | |
| 23 | Обучающийся 23 | 4 | | 5 | 5 | |  | |  | | |  |  | 5 |  | |
|  | Ср. балл | 3,47 | | 3,91 | 3,74 | | 3, 2 | | 4,33 | | | 4,11 | 3,33 | 4 |  | |

Результаты ГИА (ЕГЭ) указывают на то, что обучение, которое проводилось в дистанционном режиме длительный период в 2021 и 2022 учебных годах, в выпускных классах является новой формой работы, учитывая удаленность проживания кадетов и не всегда качественная работа интернета в некоторых районах республики, показатели успеваемости по гуманитарным предметам: обществознание и история стали ниже предыдущих учебных годов.

Хорошие показатели по русскому языку:25% сдали, в соответствии со шкалой перевода баллов ЕГЭ-23, 25% -на «5», 37,5% на «4», в итоге качество обученности = 62,5%. Математика (профиль) –на «5»=31,25, на «4»=6,25%, качество обученности 37,5%. Физика: на «4»=25%. В сравнении с прошлым годом эти предметы отражены на диаграмме:

Результаты ГИА (ОГЭ) и рейтинг успеваемости в течение года показали, примерно, одинаковые результаты, средний балл составляет ОГЭ =3,69.

Средний балл выше «4» по трем предметам: география, информатика, биология. Два предмета: география и информатика стабильно удерживают качество обученности. География-предмет, который лидирует среди предметов по выбору: количество сдающих (78,26%).

**4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Учебные планы дополнительного образования на учебный год были составлены отдельно для 5-9 и 10-11 классов. Учебные планы составлены в соответствии с Уставом учреждения, нормами и правилами СанПиН, Лицензией МО РК № 284970 от 05.12.2007 года. При этом применялась система мониторинга обучающихся для оценки уровня обретенных знаний, умений и навыков в сфере дополнительного образования, с вручением кадетам-выпускникам 11 классов свидетельств о получении дополнительного образования. Выданы свидетельства о дополнительном образовании – 11 класс – 17 шт.

В соответствии с утвержденным учебным планом, в 5-9 классах реализовывалось пять рабочих дополнительных образовательных общеразвивающих программ двух направленностей:

* физкультурно-спортивной – 3;
* социально-гуманитарной – 2

В 10-11 классах – пять рабочих дополнительных образовательных общеразвивающих программ двух направленностей:

* физкультурно-спортивной– 2;
* социально-гуманитарной – 2

Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер.

**Перечень предоставленных дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программ** | **Наименование программ** | **Срок**  **обучения (лет)** |
|
| 1 | **Физкультурно-спортивная** | Основы военной подготовки | 7 |
| Основы военно-морской подготовки | 5 |
| Военно-спортивная подготовка | 3 |
| Пулевая стрельба | 2 |
| 2 | **Социально-гуманитарная** | Основы хоровой культуры | 3 |
| Основы бальной культуры | 7 |
| Основы государственной и муниципальной службы | 2 |

Признавая социализацию в качестве одной из задач учреждения, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральной образовательной программой основного общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В учреждении разработаны Рабочие программы воспитания обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы) и на ступени среднего общего образования (10-11 классы).

Данные программы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО:

* Гражданское воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Эстетическое воспитание;
* Физическое воспитание;
* Трудовое воспитание;
* Экологическое воспитание;
* Ценности научного познания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности учреждения. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

* Школьный урок;
* Внеурочная деятельность;
* Классное руководство;
* Ключевые общешкольные дела;
* Экскурсии, походы;
* Организация предметно-пространственной среды;
* Взаимодействие с родителями (законными представителями);
* Социальное партнерство;
* Профоритентация;
* Школьные медиа;
* Самоуправление;
* Профилактика и безопасность.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Видами внеурочной и внеклассной деятельности в нашем учреждении выступают:

- внеурочная деятельность по предмету, организуемая учителем;

- внеурочная деятельность, организуемая методическими объединениями и творческими группами;

- внеурочная деятельность, организуемая классным руководителем и воспитателем по программе воспитания и социализации и воспитательной программе классного коллектива;

- внеурочная деятельность, организуемая специалистами учреждения: педагогом-психологом, социальным педагогом, преподавателем-организатором ОБЖ и др.;

- деятельность педагогов-организаторов по организации массовых и других воспитательных мероприятий.

В корпусе функционируют программы внеурочной деятельности различных направленностей, кроме них, ведется внеклассная работа по предметам. Основной акцент делается на разнообразии видов деятельности, получении обучающимися практического опыта, возможности каждому раскрыть свой творческий потенциал.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Кадетам предлагаются следующие программы досуговых объединений:

1. Футбол
2. ОФП
3. Атлетическая гимнастика
4. Детский духовой оркестр
5. Основы игры на шестиструнной гитаре
6. «Меткий стрелок»
7. «Юный экскурсовод»
8. Театральная студия «Классики и современники»
9. ВИА кадет «Кадетский аккорд»
10. Хоровая группа
11. Волонтерский отряд «Сила добра»

На договорной основе в форме сетевого взаимодействия в 2023 году работали следующие программы:

* ГБОУ ДО РК РЦДО «Ровесник» (детский технопарк Кванториум «Сампо»)

- программа технической направленности «3Д-моделирование» (75 человек);

**-**программатуристско - краеведческой направленности «Юные путешественники» (80 человек);

**-** программа естественнонаучной направленности «Практическая мастерская по биологии» (44 человека);

**-** программа естественнонаучной направленности «Дополнительные главы географии» (16 человек);

* МБОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» программа «Военная история» (80 человек);
* ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г., дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор судна. Первая ступень» и «Современное судовождение», в рамках проекта «Россия – страна мореходов 21-го века»

Также имеются соглашения и планы совместных мероприятий с силовыми структурами: - Пограничное Управление ФСБ России по РК;

- Управление Росгвардии по РК;

- УГИБДД по РК;

- ФГКУ «Первый отдельный авиационный отряд»

Ряд ведомств установили шефские связи с классами и постоянно ведут воспитательную работу с кадетами. По итогам года шефы классов традиционно проводят награждение отличившихся кадетов за успехи в учебе, спорте и активную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности с 3 квартала 2023 года реализуются следующие проекты:

* Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира» 5- 11 классы
* «Разговоры о важном» 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
* Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы
* Всероссийский проект цикл открытых уроков «Проектория»

За 2023 кадеты получили:

- знак КСК: 18 человек (8,53 %)

- знак ГТО: 48 человек (22,7%)

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.**

По итогам анализа участия кадетов во всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах и соревнований процент победителей и призеров за 2023 год составил:

* Муниципальный уровень – 44 чел – 20,8%
* Региональный уровень – 23 чел – 10,9 %
* Всероссийский уровень – 10 чел – 4,73 %
* Международный уровень – 3 чел – 1,42 %

ИТОГО: 37,9 %

**Участие кадетов в региональных, межрегиональных, федеральных и международных**

**соревнованиях и конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень (муниц, регион, межрег, федер, междун) | Количество участников | Результаты, успехи |
| Благотворительный концерт в поддержку военнослужащих участвующих в СВО  " Подари тепло своего сердца" в г. Кондопога | Региональный | 2 | участники |
| Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» | Республиканский | 1 | Диплом 1 степени |
| Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» | Республиканский | 1 | Диплом 1 степени |
| Первый этап Всероссийского фестиваля-конкурса "Хрустальные звёздочки" | Всероссийский | 1 | Результат в апреле |
| Карельский Филиал Всероссийской Юниор-Лиги Международного Союза КВН – полуфинал игр КВН | Региональный | Сборная команда кадеты 6-9 | 1 место, вышли в финал |
| Республиканский конкурс «Лучшая смена почетного караула на пост №1» | Региональный | 5 | команда кадетов 10-го класса заняла третье место |
| Марш-бросок «Никто, только Мы!» | Региональный | 97 | Обладателями Малинового берета стали 2 кадета |
| Фестиваль патриотической песни «Салют Победе» | Муниципальный | 1 | Сертификат участника |
| Открытый республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» | Республиканский | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский мини-футбольный турнир «Кубок Победы» - 2023» | Всероссийский | 10 человек | 1 место |
| Кадетская смена в национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубрёнок» Беларусь | Федеральный | 12 | Участники |
| Чемпионат Республики Карелия по пулевой стрельбе из пневматического оружия (Упр. ПП-60 (М) | региональный | 2 | Сафин Р. – 10 место  Иванов И. – 11 место |
| Чемпионат Республики Карелия по пулевой стрельбе из пневматического оружия (Упр. ВП-60 (М) | региональный | 1 | Долюк Данила – 8 место |
| Чемпионат Республики Карелия по пулевой стрельбе из пневматического оружия (Упр. ПП-40 (Ю) | региональный | 1 | Иванов Илья – 5 место |
| Всероссийский проект «Кросс нации – 2023» | всероссийский | 8 | Участие  8 место |
| VIII Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал | всероссийский | 2 | Участниками бала стали молодежные делегации из 84 субъектов Российской Федерации – 2900 лучших воспитанников ведомственных и общеобразовательных кадетских учреждений, суворовских и нахимовских училищ, общеобразовательных школ с кадетскими классами, патриотических военно-спортивных молодежных клубов, детских социальных учреждений России из 789 российских образовательных учреждений, а также курсанты высших военных образовательных заведений. |
| Всероссийский слёт кадетских корпусов в ВДЦ «Орлёнок» | всероссийский | 5 | В рамках программы ребята осваивали вводный тематический курс, а затем участвовали в военно-прикладной игре «Орлята на марше», экспертом и командующим которой был Герой России Евгений Шендрик. В ходе испытания кадеты демонстрировали знания и умения в военно-прикладных дисциплинах: ориентировании на местности, топографии, туристской, огневой и строевой подготовках, тактической медицине, а также командной слаженности. Кроме того, ребята принимали участие в конкурсе знамённых групп, познакомились с передвижной экспозицией Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына «СВОих не бросаем» и посетили выставку фотографий «Дети Донбасса». Ребята лучше узнали историю битвы за Кавказ во время поездки в город-герой Новороссийск. Они побывали на базе сторожевых кораблей, посетили Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова, отдали дань памяти павшим у мемориального комплекса Малая земля. Значимым событием смены был День героя Отечества. 9 декабря орлята встречались с Героями России и участниками СВО. Завершилась смена масштабным балом кадет. |

**IТ-ИНФРАСТРУКТУРА**

В учреждении развернута локальная сеть, все компьютеры которой подключены к единой локальной сети. Имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет.

В учреждении имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Всего** |
| Компьютер | 72 |
| Ноутбук | 35 |
| Принтер | 41 |
| МФУ | 13 |
| Копир | 5 |
| Сканер | 2 |
| Проектор | 16 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Телевизор | 17 |
| Моноблок | 7 |

Компьютерные рабочие места с подключением к локальной сети, к сети Интернет, оборудованы в библиотеке, в кабинетах заместителей директоров, приемной директора.

Имеется сайт учреждения, который регулярно обновляется.

**6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**(КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

В ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» 34 педагогических работника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Всего работников** | **Первой и высшей квалификационной категории** |
| Учителя | 17 | 9 (53%) |
| Воспитатели | 11 | 2 (18%) |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | 4 | 1 (20%) |
| Иные педработники (социальный педагог, педагог-психолог) | 2 | 0 (0%) |
| Всего работников | 34 | 12 (36%) |

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году на основании Соглашений между Министерством образования Республики Карелия и Учреждением о порядке и условиях предоставления субсидии учреждение получало финансовое обеспечение в форме субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг в размере 79 660 635,00 рублей, а также субсидий на иные цели в размере 24 418 615,47 рублей.

Государственное задание было сформировано в виде следующих государственных услуг:

1. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования с плановым показателем по возмещению нормативных затрат в сумме 28 304 166,62 рублей;
2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с плановым показателем по возмещению нормативных затрат в сумме 5 226 677,06 рублей;
3. Содержание детей с плановым показателем по возмещению нормативных затрат в сумме 38 105 228,28 рублей;
4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с плановым показателем по возмещению нормативных затрат в сумме 7 431 063,04 рублей.

Кроме того, на оплату налогов выделено 595 500,00 рулей.

В состав субсидий на иные цели в 2023 году, предоставленных учреждению, вошли следующие субсидии на иные цели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование государственной услуги | Сумма, руб. |
| 1 | Обеспечение питанием обучающихся, находящихся в государственных образовательных организациях Республики Карелия | 16 920 218,55 |
| 2 | Реализация мероприятий по организации отдыха детей в специализированных (профильных) лагерях, организованных государственными учреждениями | 1 640 674,50 |
| 3 | Реализация мероприятий на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | 1 416 500,00 |
| 4 | Предоставление отдельных мер поддержки работникам государственных организаций (компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям) | 394 722,42 |
| 5 | Обеспечение надлежащих условий для обучения и пребывания | 4 046 500,00 |
| **Итого** | **Х** | **24 418 615,47** |

Плановые показатели на 2023 год, установленные по государственным услугам в количественном выражении, исполнены на 98,4, 103,2, 97,2 и 101,2% соответственно (допустимое отклонение – +/- 5%). Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в денежном выражении составило 99,8%.

Балансовая стоимость имущества находящаяся в собственности учреждения, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется в форме субсидий, на 01.01.2024 года составляет 116 586 014,38 рублей, в том числе особо ценное имущество (стоимостью свыше 50000,00 рублей) – 107 235 047,62 рублей.

Поступления доходов от внебюджетной деятельности в 2023 году составили **946 628,84** рублей, не включая налоги на прибыль и НДС, и структурно сложились следующим образом:

* 166 891,48 рублей – доходы от собственности,
* 371 630,00 рублей – доходы от оказания платных услуг,
* 30 832,06 рублей – доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия,
* 377 725,30 рублей – прочие доходы, складывающиеся из средств спонсорских поступлений, средств добровольных пожертвований организаций и физических лиц.

В учреждении проводится постоянный мониторинг и последующий анализ экономической деятельности с целью:

1) оптимизации штатного расписания и рациональной расстановки кадров;

2) эффективного использования бюджетных средств, как при заключении договоров, так и при их исполнении,

3) увеличения поступлений от приносящей доход деятельности путем расширения перечня услуг, предоставляемых на возмездной основе,

4) изменения структуры расходов по использованию внебюджетных источников для перераспределения нагрузки на средства бюджета.

Проведенные мероприятия позволили в 2023 году:

***за счет средств субсидий на выполнение государственного задания:***

* обеспечить прохождение сотрудниками учреждения периодического медицинского осмотра на сумму 282,0 тысячи рублей;
* провести специальную оценку условий труда на сумму 16,8 тысячи рублей;
* провести аварийные работы на внутренних сетях холодного водоснабжения на сумму 319,2 тысячи рублей;
* провести ремонт системы видеонаблюдения в общежитии на сумму 40,7 тысячи рублей;
* закупить посуду в столовую на сумму 47,5 тысячи рублей;
* смонтировать систему видеонаблюдения в административном корпусе на сумму 168,8 тысячи рублей;
* закупить форменное обмундирование и мягкий инвентарь на сумму 3473,9 тысячи рублей, а также средства индивидуальной защиты для сотрудников на сумму 104,0 тысячи рублей.

***за счет средств внебюджетной деятельности:***

* произвести софинансирование закупки среднетемпературного шкафа Polair в столовую на сумму 77,6 тысячи рублей;
* приобрести теннисные столы на сумму 27,8 тысячи рублей, телевизор на 34,4 тысячи рублей, приобретение мягкой мебели на сумму 192,0 тысячи рублей;
* приобрести оборудование для зала на сумму 111,1 тысячи рублей;
* обеспечить выполнение значительного объема работ по содержанию имущества, в том числе по ремонту автомобиля на сумму 148,4 тысячи рублей, а также работ по прочистке канализации, текущие ремонты сантехнического оборудования, закупку питьевой воды для кулеров, транспортное обеспечение обучающихся, акарицидную обработку территории;
* обеспечить поездку обучающихся на VIII "Международный Кремлевский благотворительный бал" на сумму 96,2 тысячи рублей.

На 1 января 2024 года

- штатная численность работников составляет 128,03 единицы;

- фактическая численность работников составляет 99 единиц.

В 2023 году уровень достигнутой заработной платы по Учреждению составил:

* **педагогические работники** общеобразовательных учреждений – **48439,00**  **рублей**, что составляет 106,3% к аналогичному периоду прошлого финансового года – **45559,96,00** рублей;
* **в целом по учреждению** заработная плата составила **41730,97** **рублей**, что составляет 103,6% к аналогичному периоду прошлого финансового года – **40268,70**  рублей.

**8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Задачи образовательного учреждения в среднесрочной перспективе:

- дальнейший переход на обновлённые ФГОС ООО и СОО и новые ФОП ООО и СОО;

- поддержание устойчивой мотивации обучающихся и родителей на обучение в кадетском корпусе;

- развитие материальной базы учреждения (ремонт учебных помещений, спортивного зала, кровли зданий, помещений, закупка компьютерной техники, учебного оборудования, мебели).

